

NEMŠČINA

KOT 2.

TUJI JEZIK



Marsikateri starš pomisli, zakaj naj bi njegov otrok že v 4. razredu začel z učenjem nemščine. Zato obstaja več dobrih razlogov:

- zelo hitro dojetanje,
- snov se dodaja počasi,
- zabavno učenje skozi igro.

Otroci na nemščino prihajajo radi. Jezik usvajajo preko igre, pesmi, plesa zgodbic in risank. Vse to spodbuja njihovo motiviranost in govor v nemščini. Radi sodelujejo eden z drugim v »novem« jeziku. Zanima jih, kako živijo v drugi državi, kakšne pesmi pojejo, kako poteka njihov vsakdan.

Ni prenaporno, saj gre šele za spoznavanje z jezikom in usvajanje prvih besed in najenostavnejših stavčnih struktur. Se pa pri njih močno krepi občutek, da zmorejo, da nemščina ni težka. In to je tisto, kar je pomembno in iz česar bodo črpali pozneje, ko se bodo besednemu znanju pridružile tudi slovnične strukture, katerih poznavanje je nujno, če želimo nek jezik obvladati.

Če primerjam otroke, ki začnejo z učenjem nemščine v 4.r in otroke, ki začnejo v 7.r, lahko med njimi opazim velike razlike. Za besedišče, ki so ga npr. v 4. razredu usvojili kar nekje vmes, med igro ali pesmijo, se morajo v 7.r že uvesti za mizo in se ga načrtno naučiti. To priča o tem, da so otroci v tem starostnem obdobju zelo dovzetni za tuji jezik in je torej sedaj pravi čas za začetek. Otroci znanje tujega jezika zares usvajajo neverjetno hitro in povsem neobremenjeno in prav zato je to znanje, ki ostane za celo življenje.

Neobvezni izbirni predmet nemščina (NIP) v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju obsega 70 ur pouka, ki se izvajajo dvakrat

tedensko.

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom in tudi tistim, ki po nemško že znajo kaj povedati. Učenci se na ta predmet lahko vpišejo v 4. razredu, prav tako pa tudi še v 5. in 6. razredu.

Nemščina je učencem blizu, saj precej besed poznajo že iz vsakdanjega govora, npr.

žajfa (Seife)



fuzbal (Fußball)



flaša (Flasche)



kelnar (Kellner)



šrauf (Schraube)



štrudel (Strudel)



Na kakšen način se bomo učili nemščine? – Spielerisch Deutsch lernen? – Ja, na zabaven seveda!



Otroci bodo pri pouku potrebovali velik zvezek s črtami, lepilo in pisala. Naše

učno gradivo bomo ustvarjali skupaj, zato nakup učbenika ali delovnega zvezka ne bo potreben.

TEME, predvidene za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:

- Jaz: osebni podatki
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- Prosti čas: konjički, šport, igre
- Oblečila in obutev
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbe



Prednosti poučevanja po metodi CLIL

■ zvišuje otrokovo motivacijo za učenje tujega jezika – otrokovo zanimanje za tuji jezik se z učenjem s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov močno poveča (npr. računanje po nemško)

■ otrok intuitivno usvaja jezik prek raznovrstnih učnih vsebin

■ utrjuje otrokovo zaupanje v jezik in predmet, ki se ga uči

■ splošna razgledanost se stalno izboljšuje

* CLIL: Content Language Integrated Learning