

## RASTEMO SKUPAJ V ZNANJU IN SPOŠTOVANJU

### Osebni podatki učenca/učenke

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Razred/oddelek:

\_\_\_\_\_

Naslov: \_\_\_\_\_

Domači telefon: \_\_\_\_\_

Starši oziroma skrbniki dosegljivi na  
telefon: \_\_\_\_\_

## OŠ Škofja Loka-Mesto

Šolska ulica 1  
4220 Škofja Loka

Davčna številka šole: 24921394  
TRR: 01322-6030682758



E-naslov: [info@ossklm.si](mailto:info@ossklm.si)

Spletna stran šole: <http://www.ossklm.si>

Telefon: 04/506 00 11

Faks: 04/512 50 48

## Ustanovitelj

### Občina Škofja Loka

Mestni trg 15  
4220 Škofja Loka

Telefon: 04/511 23 00



## Šolski okoliš

Šolski okoliš zavoda zajema mestno jedro z okoliškimi vasi:

Blaževa ulica, Bodovlje, Breznica pod Lubnikom, Brode, Cankarjev trg, Cesta talcev, Crngrob, Demšarjeva cesta, Fužinska ulica, Gabrk, Gabrovo, Grajska pot, Grenc (39–42), Groharjevo naselje, Kamnitnik, Kapucinski trg, Kidričeva cesta do hišne številke 15, Klobovsova ulica, Kopališka ulica, Koširjeva cesta, Log nad Škofjo Loko, Mestni trg, Novi svet, Papirnica, Partizanska cesta, Pod Plevno, Podpulfrca, Poljanska cesta, Potočnikova ulica, Puštal, Sopotnica brez hišne številke 9, Sorška cesta, Spodnji trg, Staniše, Stara cesta, Studenec, Suška cesta, Sv. Andrej, Sv. Barbara, Sv. Florijan nad Škofjo Loko, Sv. Ožbolt, Sv. Petra Hrib, Šolska ulica, Tavčarjeva ulica, Valterski Vrh, Zminec.

## DRAGI UČENCI IN UČENKE, SPOŠTOVANI STARŠI, SODELAVKE IN SODELAVCI!

V letošnjem šolskem letu nas bo na šoli malo manj kot 1.000 prebivalcev. Nekaj več kot 870 učencev in učenk in okoli 100 zaposlenih. To je v zadnjih desetih letih najštevilčnejša družina 'šolske palače'.

Že v preteklem šolskem letu nas je bilo več kot leta prej in smo opazili, da je bilo več tudi različnih trenj in sporov med učenci, učenkami. Glede na letošnje število vseh prebivalcev šole, se bomo morali vsi zelo in še bolj potruditi, da bomo strpni drug do drugega, si pomagali med seboj po najboljših močeh in se vsi držali reka »Ne naredi in ne reci drugemu tega, česar nočeš, da drugi naredijo ali rečejo tebi.« Že v nagovoru lanskoletne publikacije sem zapisala, da se bomo morali tudi letos močno prizadevati za konstruktivni pogovor, medsebojno pomoč in delo v tistem okolju, kjer ni kričanja, nasilja, sebičnosti in podobnega.

To nam bo uspelo s skupnimi močmi. S podporo vas, starši, z zavedanjem in samokontrolo vas, učenci in učenke, s spodbujanjem, usmerjanjem in doslednostjo nas strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih na šoli.

V šoli bomo še naprej izvajali medvrstniško pomoč, sodelovanje med oddelki (tako imenovani mentorski oddelki), mediacijo, sledili 8 krogom odličnosti (Jani Prgić, 2014):

1. Odgovornost za lastna dejanja.
2. Govori z dobrim namenom.
3. Pozitiven odnos »To je to!«
4. Predanost pri uresničevanju lastnih ciljev.
5. Napake vodijo k uspehu ali kako se lahko učimo iz svojih napak.
6. Integriteta ali kako usklajujemo svoje vedenje s svojimi vrednotami.
7. Fleksibilnost v tem, da smo pripravljeni poskusiti različne načine, da bi prišli do svojega cilja.
8. Uravnoteženost v življenju.

Od vas, spoštovani starši, pričakujemo, da nas boste podprli v naših prizadevanjih za strpno reševanje sporov, za reševanje sporov z mediacijo, razvijanju življenjskih vrednot in načel, ki sledijo odgovornosti za lastna dejanja, pozitivnemu odnosu in govorjenju z dobrim namenom.

Kako uspešni, odlični bomo, je odvisno od vsakega posameznika in od vseh skupaj. Vsak posameznik se mora odločiti, ali si želi biti uspešen in ali je dovolj pogumen in močan, da se poda na pot odličnosti, na kateri je potrebnega veliko dela. Storimo kar največ, da se bomo tudi mnogo let kasneje z veseljem spominjali časa, ko smo bili del skupnosti Osnovne šole Škofja Loka-Mesto.

Samo vsi skupaj lahko izpolnjujemo našo vizijo: ***Rastemo skupaj v znanju in spoštovanju!***

**Naj bo tudi to šolsko leto uspešno in nepozabno!**

Doris Kužel,  
ravnateljica

## Stiki s šolo

Ravnateljica: **Doris Kužel**

Tel. št.: 04/506 00 12, e-naslov: [doris.kuzel@ossklm.si](mailto:doris.kuzel@ossklm.si)

Pomočnica ravnateljice: **Saša Čadež**

Tel. št.: 04/506 00 13, e-naslov: [sasa.cadez@ossklm.si](mailto:sasa.cadez@ossklm.si)

Pomočnica ravnateljice: **Elizabeta Proj**

Tel. št.: 04/506 00 34, e-naslov: [elizabeta.proj@ossklm.si](mailto:elizabeta.proj@ossklm.si)

Tajništvo: **Petra Bokal**

Tel. št.: 04/506 00 11, e-naslov: [petra.bokal@ossklm.si](mailto:petra.bokal@ossklm.si)

Vodja šolske prehrane: **Katarina Peternelj**

Tel. št.: 04/506 00 21, e-naslov: [katarina.peternelj@ossklm.si](mailto:katarina.peternelj@ossklm.si)

Svetovalna delavka – pedagoginja: **Mateja Božnar**

Tel. št.: 04/506 00 16, e-naslov: [mateja.boznar@ossklm.si](mailto:mateja.boznar@ossklm.si)

Svetovalna delavka – psihologinja: **Katarina Gornik**

Tel. št.: 04/506 00 17, e-naslov: [katarina.gornik@ossklm.si](mailto:katarina.gornik@ossklm.si)

Šolska knjižnica: **Mateja Gartner**

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: [mateja.gartner@ossklm.si](mailto:mateja.gartner@ossklm.si)

**Barbara Tušek**

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: [barbara.tusek@ossklm.si](mailto:barbara.tusek@ossklm.si)

**Šolska zobna ambulanta:**

Tel. št.: 04/506 00 22, e-naslov: [sza.mesto@zd-loka.si](mailto:sza.mesto@zd-loka.si)

Zbornica: **Šolska ulica 1**

Tel. št.: 04/506 00 19

Prvi razred: **Novi svet 18**

Tel. št.: 04/512 09 73

GSM: 041 247 541

**Odjava šolske prehrane:**

Tel. št.: 04 506 00 21 kuhinja

04 506 00 11 tajništvo

04/512 09 73, 041 247 541 Novi svet

e-naslov: [info@ossklm.si](mailto:info@ossklm.si)

spletni naslov: <http://www.ossklm.si/>

## Strokovni organi šole

Šolo upravlja ravnateljica, ki je pedagoški vodja, in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja (Marjetka Rotar, Davor Tavčar, Tinka Teržan);
- predstavniki delavcev šole (Li-An Kozmelj, Špela Mesec, Andreja Panjtar, Petra Veber);
- predstavniki staršev (Petra Dolenc, Katja Lang, Peter Pokorn).

Predsednica sveta šole je Petra Veber, namestnica je Tinka Teržan.

Svet šole ima štiriletni mandat.

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je na šoli oblikovan svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev iz vsakega oddelka. Predsednica sveta staršev je Petra Dolenc.

Na šoli delujejo strokovni organi šole: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

Svet šole je imenoval pritožbeno komisijo, ki jo sestavlja deset članov (šest predstavnikov strokovnih delavcev šole, dva predstavnika strokovnih delavcev druge šole in dva predstavnika staršev). Svet šole odloča o pritožbah v povezavi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca.

**Šolski čas**

<b>Za učence od 2. do 9. razreda</b> <b>Jutranje varstvo: 7.10–8.10</b> <b>Predura: 7.30–8.15</b> <b>1. ura: 8.20–9.05</b> <b>2. ura: 9.10–9.55</b> 20-minutni odmor za malico <b>3. ura: 10.15–11.00</b> 15-minutni odmor <b>4. ura: 11.15–12.00</b> <b>5. ura: 12.05–12.50</b> <b>6. ura: 12.55–13.40</b> 15-minutni odmor za kosilo <b>7. ura: 13.55–14.40</b> <b>8. ura: 14.45–15.30</b> <b>Podaljšano bivanje: 12.00–16.40</b>	<b>Za učence 1. razreda</b> <b>Jutranje varstvo: 6.10–8.10</b> <b>Predura: 7.30–8.15</b> <b>Malica: 8.20–8.40</b> <b>1. ura: 8.40–9.25</b> <b>2. ura: 9.25–10.10</b> 20-minutni odmor za igro <b>3. ura: 10.30–11.15</b> <b>4. ura: 11.15–12.00</b> <b>5. ura: 12.05–12.50</b> <b>Podaljšano bivanje: 12.00–16.40</b>
---	---

**Govorilne ure**

Govorilne ure so praviloma kakovostnejše, kadar se jih udeležite skupaj z otrokom, ker le tako lahko sklenemo skupne dogovore in se izognemo nepotrebnim napačnim prenosom informacij v pedagoškem trikotniku učenec – starši – učitelj.

Skupne govorilne ure so označene v šolskem koledarju in potekajo od 17.00 do 18.00. Za govorilno uro se predhodno najavite pri učitelju.

**Od 1. do 5. razreda**

Ime in priimek	Razred	Čas	Prostor
Simona Podobnik Natalija Krstič Rant	1. a		10
Nina Taler Aleša Zrimšek Petra Globočnik	1. b		14
Helena Kuhar Nina Oman	1. c		8
Teja Bergant Marjetka Benedik	1. d		12
Tadeja Jesenko	2. a		107
Lidija Hafner	2. b		K 16
Andreja Benedik	2. c		M 11
Klara Kovačič	2. d		K 15
Janja Rojc Pintar	3. a		109
Tina Radič	3. b		P 9
Nataša Pesjak	3. c		P 10
Maja Turk	3. d		P 8
Marjeta Kavčič	3. e		P 7
Andreja Hafner	4. a		110
Lucija Štebe	4. b		112
Andreja Koprivec	4. c		207
Vanja Hudolin	4. d		111
Irena Jugovic	5. a		211
Špela Oblak	5. b		212
Tatjana Jereb Miklavčič	5. c		210
Urša Jemec	5. d		209
Elizabeta Proj	MAT, SLJ		114 A
Jana Jelovčan/	MAT MUS		Zbornica
Maja Pušenjak	TJA, SLJ MUS		Kabinet 108
Andreja Marković Veronika Pučko	TJA		Jedilnica Kabinet 108
Katja Vilfan	GOS		206
Andreja Panjtar Ana Bergant Saša Čadež	ŠPO		Avla Kabinet 204 114 A
Maja Pušenjak Barbara Šolar Jerič/Veronika Pučko Urška Guzelj Štajer	NIP		Kabinet 108 Kabinet 108 Knjižnica

Petra Veber Tatjana Jereb Miklavčič Helena Markuta Andreja Panjtar Ana Bergant			K 3 210 P 6 Avla 217
Li-An Kozmelj Irena Korene Mobilna služba OŠ Jela Janežiča	DSP/ISP		P 16 A Kabinet 208 P 3
Gordana Slak	OPB 1		Zbornica Novi svet
Ana Urh Natalija Krstič Rant	OPB 2		Zbornica Novi svet
Marjetka Benedik Nina Oman Aleša Zrimšek	OPB 3		Zbornica Novi svet
Petra Globočnik	OPB 4		Zbornica Novi svet
	OPB 5		
Katja Žlebir	OPB 6		Zbornica
Nina Hostnik Urška Guzelj Štajer	OPB 7		Zbornica Knjižnica
Mateja Krek	OPB 8		Zbornica
Veronika Pučko Ana Mirtič	OPB 9		Kabinet 108 M 7
Jana Jelovčan/xxx	OPB 10		Zbornica
	OPB 11		
Tea Djokić	OPB 12		Zbornica

### Od 6. do 9. razreda

Ime in priimek	Razred	Delovno področje	Čas	Prostor
Kristina Erznožnik	6. a	MAT, TIT		202
Ana Bergant	6. b	ŠPO, NIP, IP		217
Tanja Potočnik	6. c	SLJ, IP		101
Petra Veber	6. d	MAT, TIT		K 1
Staš Mlakar	7. a	ŠPO, IP		203
Kristina Strnad	7. b	SLJ, ZGO		P 1
Katja Vilfan	7. c	NAR, GOS, IP		206
Mateja Jelenc Arnšek	7. d	GUM		106
Barbara Jelenc	8. a	SLJ, ZGO		P 2
Maja Reven	8. b	LUM, IP		K 9
Anica Stele	8. c	GEO		216
Tomaž Lang	8. d	ŠPO, IP		213
Janja Pirc	9. a	MAT		201
Špela Mesec	9. b	TJA		102
Betka Mahnič	9. c	TJA		104
Nika Benedik	9. d	TJA		103
Vlasta Balderman		NAR, BIO		Kabinet 214
Helena Bergant		FIZ, MAT		Kabinet 204
Tea Djokić		DKE		Zbornica
Urška Guzelj Štajer		IP, NIP		Knjižnica
Petra Jerovšek		SLJ, IP		Knjižnica
Bogdan Košak		SLJ		Kabinet 113 a
Nina Krmelj/Petra Zakotnik		MAT		Mediacijska soba
Andreja Markovič		TJA, ZGO		Jedilnica
Helena Markuta		IP, NIP		P 6
Ana Mirtič		KEM, GOS, IP		M7
Marja Pahor		KEM		Kabinet 205
Andreja Panjtar		ŠPO, IP, NIP		Avla
Katarina Peternej		GOS, IP		Pisarna kuhinja
Lidija Petrovčič		ZGO, GEO		Kabinet 214
Veronika Pučko		TJA		Kabinet 108
Milan Smolej		ŠPO, IP		Kabinet ŠPO

Ana Urh		laborantka		Zbornica
Fizik/tit		FIZ, TIT, IP		K 3
matematik		MAT, OPB		Zbornica

## Izbirni predmeti

Izbirni predmet	Oznaka	Razred	Učitelj
Francoščina 1, 2, 3	FI 1, 2, 3	7.–9.	Tanja Potočnik
Nemščina 1, 2, 3	NI 1, 2, 3	7.–9.	Urška Guzelj Štajer
Španščina 1, 2, 3	ŠI 1, 2, 3	7.–9.	Petra Jerovšek
Likovno snovanje 1, 2, 3	LS 1, 2, 3	7.–9.	Maja Reven
Obdelava gradiv – les	OGL	7.	Fizik/tit
Šport za sprostitev	ŠSP	7.	Milan Smolej Staš Mlakar Andreja Panjtar
Urejanje besedil	UBE	7.	Helena Markuta
Sodobna priprava hrane	SPH	7.	Katarina Peternejl
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	ONA	7.	Katja Vilfan
Multimedija	MME	8.	Helena Markuta
Robotika v tehniki	RVT	8.	Fizik/tit
Načini prehranjevanja	NPH	8.	Katarina Peternejl
Šport za zdravje	ŠZZ	8.	Ana Bergant Andreja Panjtar
Poskusi v kemiji	POK	8.	Ana Mirtič
Izbrani šport – odbojka	IŠP	9.	Milan Smolej
Izbrani šport – nogomet	IŠP	9.	Tomaž Lang
Retorika	RET	9.	Petra Jerovšek
Računalniška omrežja	ROM	9.	Helena Markuta

Navedenih 27 izbirnih predmetov izvajamo v 34 skupinah.

## Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmet	Oznaka	Razred	Učitelj
Prvi tuji jezik – angleščina	N1A1	1.	Barbara Šolar Jerič/Veronika Pučko Maja Pušenjak
Drugi tuji jezik – nemščina	N2N	4.–9.	Urška Guzelj Štajer
Umetnost	NUM	4.	Tatjana Jereb Miklavčič
Računalništvo	NRA	4.–6.	Helena Markuta
Šport	NŠP	5. in 6.	Andreja Panjtar Ana Bergant
Tehnika	NTE	5.	Petra Veber

Navedenih 6 neobveznih izbirnih predmetov izvajamo v 19 skupinah.

## Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	oktober/november 2019	Lutkovno gledališče v Ljubljani
	oktober/november 2019	Življenje nekoč – Loški muzej
	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje in dan samostojnosti in enotnosti
	februar 2020	Kulturne delavnice
2.	oktober/november 2019	Gledališka predstava
	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
	november 2019	Cajon, škatla polna ritma
	7. 2. 2020	Kulturne delavnice

3.	oktober/november 2019	Gledališka predstava
	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
	februar 2020	Kulturne delavnice
	marec 2020	Glasbeno-plesne delavnice
4.	24., 25., 26., 27. 3. 2020	Glasbeno-likovna delavnica v Sorici
	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
	februar 2020	Ogled gledališke predstave
5.	11. 11. 2019	Filmska vzgoja – nenasilje
	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
	1. 2. 2020	Ogled gledališke predstave
6.	marec 2020	Filmska vzgoja – predavalnica
	27. 9. 2019	Glasbeni kulturni dan
	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
7.	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
	marec 2020	Likovni kulturni dan
	27. 9. 2019	Glasbeni kulturni dan
8.	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
	marec 2020	Likovni kulturni dan
		Vsi junaki zbrani
9.	24. 12. 2019	Božično-novoletno praznovanje
		Vsi junaki zbrani
	junij 2020	Valeta

Kulturni dnevi bodo potekali (tako kot v preteklih letih) z lastnimi dejavnostmi in obiski prireditev na šoli ali izven nje. Kulturni dan je namenjen tudi zadnjemu dnevu koledarskega leta (24. 12. 2019), ko so učenci še v šoli. Ta dan načrtujemo dejavnosti za tri šolske ure.

#### Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	november 2019	Hrana, bogastvo okusov
	maj/junij 2020	Pot pastirskih škratov na Krvavcu
	junij 2020	Voda, čudežna tekočina
2.	7.–8. 4. 2020 21.–22. 4. 2020 5.–6. 5. 2020 7.–8. 5. 2020	Dvodnevni tabor – Kmetija
	18.–22. 5. 2020	Ekскурzija – Živalski vrt
	januar 2020	Naravoslovne delavnice
3.	15. 1. 2020	Naravoslovne delavnice
	25., 26. in 27. 3. 2020	Arboretum Volčji potok
	2. 6. 2020	Gibanje v vodi in zraku
4.	25. 10. 2019	Prehrana in čuti
	26. 2. 2020	Vodno kolo in vodni hram
	10. in 12. 2. 2020	ŠVN – orientacija v naravi
5.	26. 3. 2020	Živi muzej Krasa



	11., 12. 5. 2020	Ekologija – Raziskujmo mlako
	junij 2020	Obmorska flora in favna – značilnosti morskega sveta, ogled Poreča z akvarijem
6.	24. 9. 2019	Žita v Sloveniji
	8. 11. 2019	Ekskurzija – Postojna, Predjamski grad, EXPO
	20. 5. 2020	Čebele in čmrliji
7.	12. 2. 2020	Svetloba
	19. 6. 2020	Voda, čudežna tekočina
	24. 9. 2019	Ekskurzija – Ptuj
8.		Zgradba in delovanje človeškega telesa
	23.–27. 9. 2019	Šola v naravi
	23.–27. 9. 2019	Šola v naravi
9.	19. 12. 2019	Ekološke vsebine
	24. 3. 2020	Pomen hrane za zdravje
	11. 9. 2019	Škocjanske jame, Cerknica

V okviru naravoslovnih dni so po zgornjem razporedu vključene tudi ekskurzije.

### Športni dnevi

RAZRRED	DATUM	VEBINA
1.	oktober 2019	Trim steza
	marec 2019	Stari grad
	maj 2020	FIT športne delavnice
	januar 2020	Zimski športni dan (drsanje)
	april 2020	Gorajte
2.	12. 9. 2019	Pohod na Šmarjetno goro
	januar/februar 2020	Smučarski tečaj Stari vrh
	maj 2020	Športne igre z orientacijo
	7.–8. 4. 2020 21.–22. 4. 2020 5.–6. 5. 2020 7.–8. 5. 2020	Dvodnevni tabor – pohod
	junij 2020	Troboj
3.	23. 4. 2020	Pohod na Križno goro
	12. 2. 2020	Pohod v Crngrob
	21. 5. 2020	Športne igre
	12. 6. 2020	Orientacija
	maj 2020	Troboj
4.	17. 9. 2019	Veter v laseh
	7. 10. 2019	Pohod na Križno goro
	12. 2. 2020 14. 2. 2020	ŠVN – orientacijski pohod
	18. 6. 2020	Športne igre
	9. 4. 2020	Pohod na Govejk

5.	2. 10. 2019	Pohod po poti treh gradov
	21. 1. 2020	Zimski ŠD – drsanje na Bledu
	20. 4. 2020	Pohod Crngrob – Planica
	junij 2020	Igre z žogo, ŠVN
	junij 2020	Elementarne igre, ŠVN
6.	18. 9. 2019	Pohod na Blegoš
	24. 2. 2020	Smučanje, ŠVN
	25. 2. 2020	Smučanje, ŠVN
	12. 5. 2020	Orientacija
	junij 2020	Igre z žogo
7.	18. 9. 2019	Pohod na Ratitovec
	8. 10. 2019	Atletika
	30. 1. 2020	Zimski ŠD
	4. 3. 2020	Zimski ŠD
	19. 6. 2020	Igre z žogo
8.	18. 9. 2019	Pohod na Lubnik
	23. 9. 2019	ŠD, naravoslovni tabor
	30. 1. 2020	Zimski ŠD
	4. 3. 2020	Zimski ŠD
	junij 2020	Igre z žogo
9.	18. 9. 2019	Pohod na Zelenico
	30. 1. 2020	Zimski ŠD
	4. 3. 2020	Zimski ŠD
	junij 2020	Zaključni izlet, ekskurzija
	11. 6. 2020	Igre z žogo

Športne dneve bomo koristili tudi za izpeljavo šol v naravi in za ekskurzije.

#### Tehniški dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	september 2019	Promet in prometna varnost
	september 2019	Praznujemo
	april 2020	Ekologija
2.	september 2019	Promet in prometna varnost
	28. 11. 2020	Izdelki za bazar
	marec, april 2020	Seštevanje in odštevanje do 100
3.	oktober 2019	Poštni muzej
	27. 11. 2019	Izdelki za bazar
	september 2019	Gozdna zabava
4.	6.–7. 11. 2019	Šolanje v preteklosti
	22. 11. 2019	Izdelki za bazar
	11. in 13. 2. 2020	ŠVN – Gradnja bivališč v naravi
	17. 6. 2020	Kulturna dediščina domače pokrajine

5.	25. 9. 2019	Jumicar
	22. 5. 2020	Kolesarski izpit
	junij 2020	Skrb za sebe in svojo lastnino
	junij 2020	Bonton pri jedi
6.	november 2019	Izdelki za bazar
	marec, april 2020	Obisk Lesne šole
	februar 2020	ŠVN
	februar 2020	ŠVN
7.	november 2019	Izdelki za bazar
	junij 2020	Od izvira do pipe
	junij 2020	Rakete in 3D – modeliranje
		Tehnični muzej Bistra
8.	november 2019	Izdelki za bazar
	17. 10. 2019	Vrtiljak poklicev
	september 2019	ŠVN
	september 2019	ŠVN
9.	november 2019	Izdelki za bazar
	23. 10. 2019	Poklici
	7. 4. 2020	Rudnik Velenje
	oktober 2019	Trajnostna energija

## Preverjanje in ocenjevanje znanja

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevu znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami. Z opisnimi ocenami se z besedami izrazi, kako učenec napreduje glede na opredeljene cilje oziroma standarde znanja v učnih načrtih.

S številčnim ocenjevanjem se oceni znanje učenca na lestvici od 1 do 5. Številčne ocene so: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4), odlično (5).

Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.

Pri vsakem predmetu se učenčevu znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat.

Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V 1. in 2. razredu učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. Od 3. do 9. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih, in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.

Učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V primeru morebitnih nejasnosti v zvezi z ocenjevanjem se najprej pogovorite z učiteljem, nato lahko še z razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli je na tej povezavi: <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina?urlid=201352&stevilka=1988>.

## Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevu neuspešnost in redno spremlja učenčev napredek.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje in vedenje izpopolniti, se seznaniti z izbrano snovjo na višji in zahtevnejši ravni ter se pripraviti na tekmovanja.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata pred poukom ali po njem.

Učitelj	Predmet	Dan	Ura

## Šolska tekmovanja

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij: slovenskega, angleškega, francoskega in nemškega jezika, zgodovine, geografije, kemije, fizike, matematike, logike, znanja o sladkorni bolezni, računalništva, biologije, naravoslovja, vesele šole, logičnih pošastih, astronomiji, razvedrilni matematiki in na različnih športnih tekmovanjih.

## Individualna in skupinska pomoč

Posebno skrb posvečamo učencem, ki imajo učne težave. Individualno in skupinsko pomoč izvajajo učitelji naše šole, socialna pedagoginja, specialni pedagog.

Učitelj	Predmet	Dan	Ura

## Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami. Izvajajo jo specialni pedagog, logoped, socialni pedagog, psiholog, tiflo pedagog, pedagog in drugi strokovni delavci šole na osnovi odločb, ki jih izda ZRSŠ.

## Delo z nadarjenimi učenci

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli temelji na eni od najpogosteje uporabljenih definicij v svetu. Po tej definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci, ki so pokazali visoke dosežke in potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo prilagojene programe in dejavnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka skozi tri stopnje:

1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (ob koncu 3. razreda ali katerega koli naslednjega šolskega leta).
2. IDENTIFIKACIJA nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti, ki jih opravi šolska psihologinja.
3. SEZNANITEV in pridobitev mnenja staršev.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo pozornost namenili identifikaciji nadarjenosti naših učencev in organizaciji dela z njimi. Zanje oblikujemo individualizirane načrte, pripravljamo delavnice in dejavnosti v okviru popoldanskih dejavnosti, načrtujemo pa tudi izvedbo tabora za nadarjene učence. Prizadevali si bomo, da bodo metode in oblike dela s temi učenci čim bolj raznovrstne, dejavne in ustvarjalne. Pri delu bomo upoštevali interese otrok.

## Šola v naravi

### • Dvodnevni tabor v 2. razredu

Načrtujemo ga v aprilu in maju 2020 na Jarčjem Brdu. Učenci spoznajo kmetijo: delo na kmetiji, živali, kmečke stroje in orodja. Sodelujejo pri peki kruha, izdelavi masla, izdelavi punčke iz blaga in košarice.

### • Tridnevni tabor v 4. razredu

Učenci bodo svoja teoretična znanja o življenju v naravi in orientaciji preizkusili v ČŠOD Medved na Medvedjem Brdu v Rovtah v mesecu februarju 2020.

### • Poletna šola v naravi za 5. razred

Za učence ob zaključku šolskega leta v juniju 2020 organiziramo letno šolo v naravi v Novigradu s tečajem plavanja. Učenci spoznajo morski in obmorski ekosistem. Z ladjo se peljejo v Poreč.

### • Zimska šola v naravi za 6. razred

Februarja 2020 načrtujemo zimsko šolo v naravi. Potekala bo v Smučarskem centru Cerklje. Program obsega alpsko smučanje in plavanje v bazenu. Poleg športnih so predvidene tudi kulturne dejavnosti.

### • Naravoslovni tabor za 8. razred

Načrtujemo ga v oktobru 2019. Potekal bo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Dva oddelka bosta preživela pet dni v domu Gorenje, dva pa v domu Štrk. Na taboru bomo izvedli naravoslovne vsebine, prepletene s športnimi dejavnostmi v naravi.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, šola na osnovi kriterijev, ki jih je sprejel svet šole, subvencionira šolo v naravi.

Na osnovi pisne vloge staršev komisija odloči o upravičenosti učenca do subvencioniranja. Vlogo lahko dvignete v šolski svetovalni službi ali jo poiščete na naši spletni strani šole ter jo skupaj z zahtevanimi prilogami oddate svetovalnima delavkama na naši šoli.

## Tečaji

Za učence organiziramo plavalni tečaj za 1. in 3. razred, smučarski tečaj za 2. razred v okviru športnega dneva na Starem vrhu in kolesarski tečaj z izpitom za 5. razred.

## Varstvo učencev

Učenci vozači od 2. do 9. razreda imajo organizirano varstvo vozačev od 7.30 do 8.10, učenci od 7. do 9. razreda tudi od 8.20 do 9.05.

Učenci vozači od 2. do 5. razreda, ki čakajo na organiziran prevoz, so razdeljeni v skupine varstva vozačev od 12.05 do 13.40. Prav tako imamo urejeno varstvo vozačev za učence od 6. do 9. razreda po končanem pouku.

Varstvo je urejeno tudi za učence, ki čakajo na izbirne predmete po zaključenem pouku do 13.40.

## Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1. razreda osnovne šole od 6.10. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda. Varstvo poteka v stavbi šole na Novem svetu 18.

Od 7.10 poteka jutranje varstvo tudi za učence 2. razreda (v primeru prostih mest tudi za 3. razred) v stavbi šole na Šolski ulici 1.

## Podaljšano bivanje

Vanj so lahko vključeni učenci od 1. do 5. razreda od konca pouka do 16.40. Delo v oddelkih temelji na sprostivnih dejavnostih in pomoči učencem pri šolskem delu. Domači nalogi je po učnem načrtu namenjeno 50 minut. V 2. in 3. razredu bo čas za domačo nalogo od 13.40 do 14.30, v 4. in 5. razredu pa od 14.00 do 14.50.

Od drugega šolskega dne ob odhodih učencev domov združujemo oddelke podaljšanega bivanja. Ob 15.15 vsi učenci s Šolske ulice odidejo v spremstvu učiteljev na Novi svet 18, kjer nadaljujejo s podaljšanim bivanjem do 16.40. Starši morate aprila prijaviti učence v podaljšano bivanje za naslednje šolsko leto.

V primeru izpisa iz podaljšanega bivanja med šolskim letom je potrebno izpolniti izpisnico, ki jo učenec dobi pri svoji učiteljici podaljšanega bivanja.

## Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Mentor	Razred	Čas
Mama Bršljanka	Marjetka Benedik	1.	
Logične pošasti	Mateja Vozelj	1.	
Otroški pevski zbor	Helena Kuhar	1.	
Logične pošasti	Lidija Hafner	2.	
Ročna dela	Janja Primožič	2.–9.	
Logične pošasti	Maja Turk	3.	
Kuhamo in pečemo	Klara Kovačič Marjeta Kavčič	3.	
Planinski krožek	Nina Oman Andreja Benedik	1.–3.	
Družabnice	Mateja Božnar	2. in 3.	
Otroški pevski zbor	Natalija Krstič Rant	2. in 3.	
Mini rokomet (deklice)	Kim Stare	2.–5.	
Mini rokomet (dečki)	Jani Klemenčič	2.–5.	
Računalniško programiranje LOGO	Helena Markuta	1.–7.	
Razvedrilna matematika	Irena Jugovic	4. in 5.	
Športko	Lucija Štebe	4. in 5.	
Pečemo sladice	Andreja Koprivec	4. in 5.	
Otroški pevski zbor	Mateja Jelenc Arnšek	4. in 5.	
Logične pošasti	Elizabeta Proj	4. in 5.	
Novinarski krožek	Tatjana Jereb Miklavčič	4. in 5.	
Dramski krožek	Janja Rojc Pintar	5.	
Jezikamo slovensko (za učence tujce)	Urša Jemec Tatjana Jereb Miklavčič	1.–9.	
Šolsko glasilo – Loška médla	Bogdan Košak Tatjana Jereb Miklavčič	1.–9.	
Šahovski krožek	Simona Orel Mušič	2.–9.	
Folklorni krožek	Špela Oblak Tina Radič	1.–9.	

Filatelistični krožek	Srečko Beričič	2.–9.	
Šolski vrt	Katarina Peternejl	2.–9.	
Sodobni ples	Helena Markuta Anica Stele	3.–9.	
Planinski krožek	Doris Kužel Ana Bergant	4.–9.	
Vesela šola	Mateja Gartner	4.–9.	
Modelarski krožek	Nejc Peternejl	5.–9.	
Šolski radio	Špela Oblak	6.–9.	
Angleški dramska skupina Hotheads	Betka Mahnič	6.–9.	
Dramski krožek Ana Locopolitana	Kristina Strnad Barbara Jelenc	6.–9.	
Mladinski pevski zbor	Mateja Jelenc Arnšek	6.–9.	
Mediacija	Tomaž Lang	6.–9.	
Fotografski krožek	Andreja Markovič	6.–9.	
Logika	Kristina Erznožnik	6.–9.	
Naravoslovne dejavnosti	Vlasta Balderman	6.–9.	
Razvedrilna matematika	Janja Pirc	6.–9.	
Raziskovalne dejavnosti	Vlasta Balderman	6.–9.	
Šolska skupnost	Anica Stele	6.–9.	
Dopisniško novinarski krožek	Tanja Potočnik	7.–9.	
Male sive celice	Li-An Kozmelj	7.–9.	
Podjetniški krožek	Razvojna agencija Sora tel. št.: 04/50 60 220	7.–9.	
MEPI (Mednarodno priznanje za mlade)	Li-An Kozmelj Helena Markuta Tadeja Jesenko	9.	

Učenci se lahko vključijo v **slovensko, angleško, francosko, nemško** in **špansko bralno značko**.  
Med počitnicami poteka program Dobimo se ob pol desetih (izvaja Društvo prijateljev mladine Škofja Loka).

#### Organizirane interesne dejavnosti v izvedbi društev, klubov in drugih organizacij

Interesna dejavnost	Društvo/Klub	Razred	Čas
Košarkarska šola	KK Škofja Loka Tel. št.: 031/622 502 (Dumenčič)	1.–9.	
Direndaj – aktivne in ustvarjalne popoldanske delavnice	Direndaj Tel. št.: 041 795 289 (Tičar)	1. in 2.	
Atletika	Atletski klub Škofja Loka Tel. št.: 031/695 559 (Jurgele) 031/768 774 (Demšar)	1.–9.	
Badminton	Milan Smolej	5.–9.	
Alpsko smučanje	SK Alpetour Tel. št.: 041/633 651 (Peternejl)	1.–9.	
Šola športnega plezanja	PK Škofja Loka Tel. št.: 031/800 415 (Epih)	1.–9.	
Športno plezanje	Plezalni klub Kinezis Tel. št.: 041/334 973 (Rant)	1.–9.	
Ritmična gimnastika	ŠD Gazela Tel. št.: 041/377 149 (Avkhadieva)	1.–9.	
Mladi gasilec	PGD Škofja Loka Tel. št.: 040/380 680 (Arhar)	1.–9.	
Floorball	FBK INSPORT Škofja Loka Tel. št.: 041/789 728 (Šubic)	1.–9.	
Lokostrelstvo	LS Škofja Loka Tel. št.: 031/601 961 (Tomat)	2.–9.	
Nogomet	NŠ Škofja Loka Tel. št.: 040/525 589 (Hirkič)	1.–2.	
Strelski krožek	Strelsko društvo Škofja Loka Tel. št.: 040/586 042 (Hadžidaov)	3.–9.	
Rokomet	RD Loka Tel. št.: 041/811 167 (Klemenčič)	5.–9.	
Na divje – življenje z naravo v vseh letnih časih	Malo merilo Tel. št.: 031/214 829 (Nina Vastl Štefe)	1.–5.	

## Projekti in programi

Raziskovalne naloge, projekti in druga sodelovanja z zunanjimi institucijami (npr. CSS, VDC, vrtec ipd.)	Kratek opis
Shema šolskega sadja	Namen sheme šolskega sadja in zelenjave je dopolniti šolske obroke s sadjem in zelenjavo slovenskih proizvajalcev in tako prispevati k zdravemu načinu življenja. Učencem ponudimo sadje in zelenjavo poleg redne malice. V zadnjih letih opažamo večjo priljubljenost uživanja sadja pri učencih. Želimo si, da bi učenci s takim veseljem posegali tudi po zelenjavi. Shema sadja in zelenjave je tudi dopolnitev projekta Zdrava šola.
Zdrava šola	V projekt Zdrave šole je naša šola vključena že več let. Ves čas se trudimo, da bi učence navajali na zdrav način življenja, ki je povezan tudi s prehrano in gibanjem. Preko projekta otroke vključujemo v akcijo Otroci za varnost v prometu, kjer aktivno sodelujejo tudi v likovnem natečaju. Pri delu nam daje smernice NIJZS.
Varno s soncem	V projekt Varno s soncem je naša šola vključena že več let. Ves čas se trudimo, da bi učence navajali na zdrav način življenja, ki je povezan tudi z zaščito pred vse bolj nevarnimi sončnimi žarki. Preko projekta otroke navajamo na potrebo po umiku v senco, mazanju z zaščitnimi kremami, nošenju dolgih rokavov in izogibanju soncu v času najhujše pripeke. Pri delu nam daje smernice NIJZS.
Beremo z Mačkom Murijem	Spodbujanje pozitivnega odnosa do branja in usvajanje bralne tehnike.
Kulturna šola	Vplivati želimo na porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočati ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpirati kakovostne dosežke ter skrbeti za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja, vzpostaviti šolo kot žarišče kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.
Začutimo drugačnost	Osrednji namen projekta je pri mlajših učencih razvijati čut za soljudi in za potrebe drugih, drugačnih. Projekt vključuje razvoj strpnosti drug do drugega, temelji na medsebojnem spodbujanju in skupnem iskanju rešitev. Učiteljice se trudimo, da s postopnim, premišljenim in zelo subtilnim pristopom prilagajamo metode in oblike dela skupini učencev, pri čemer lahko vsak posameznik uzavesti svoja močna in šibka področja. Novosti ne razvijamo v umetnih šolskih situacijah, pač pa v pristnih okoliščinah, kjer imajo učenci priložnost prepoznati široko paleto različnosti, se z njo soočiti in obvladovati lastna občutja. Skozi leta projekta se je vzpostavilo sodelovanje s številnimi zunanjimi zavodi in organizacijami.
Iz vrtca v šolo	Bodočim prvošolčkom skušamo prikazati utrip na naši šoli med učenci prvih razredov. Povabimo jih k pouku. Z učenci navežejo stik in tkejo prijateljske vezi. Tako otroci lažje prestopijo šolski prag.
Teden globalnega učenja	Globalno učenje je vseživljenjski proces učenja in delovanja, ki poudarja soodvisnost in posameznikovo vpetost v globalno dogajanje. Namen procesa je spodbujati posameznike in skupnosti za lastno angažiranje in delovanje na področju razreševanja ključnih skupnih izzivov človeštva. TGU izvajamo preko ŠS.
Projekt samoevalvacija	Šola se je v šolskem letu 2008/2009 vključila v projekt Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih

	organizacij (vrtcev in šol), v katerem smo pridobivali znanja in izkušnje na področju določanja ciljev in prioriternih nalog za svojo organizacijo.
Projekt Bild der Anderen	Mednarodni e-mail projekt za mlade. Namen je, da učenci čim prej spoznajo uporabno vrednost tujega jezika, spoznajo vrstnike iz druge države in tudi ozavestijo navade in kulturo svoje lastne države.
Fit4Kid	Beseda FIT pomeni "biti v dobri psiho-fizični kondiciji". Zato s FIT programi, pedagogiko, metodami in vsebinami stremimo k skupnemu in posameznikovemu cilju "zdrav duh v zdravem telesu". Z uporabo učenja v gibanju, hidracije, aktivnega sedenja, hitrih stimulacij in ostalih Fit vsebin želimo zvišati stopnjo koncentracije in osredotočenosti, učne rezultate, dolgoročni spomin, funkcionalno raven znanja, telesno dejavnost ter znižati vedenjske in duševne motnje. Predvsem pa želimo tako pri učencih kot pri učiteljih spodbuditi aktiven stil življenja in to širiti navzven.
Sodelovanje s POŠ Ledine	Izmenjava primerov dobre prakse. Učencem želimo omogočiti drugačen pouk. Rdeča nit bodo živali in rastline na vrtu. Primerjali, raziskovali bomo vrtova obeh krajev. Pripravili bomo skupno srečanje in zanimive raziskovalne delavnice, razvijali čut za naravo, za opazovanje. Spoznali bomo nove prijatelje, začutili, kako je v šoli na vasi ali v mestu, kako poteka pouk v majhni ali zelo veliki skupini, kako zanimivo je, če si pri pouku od 1. do 5. razreda.
Šolski vrt	Vrt kot učilnica na prostem, razvijanje vrednot: delavnost, preudarnost, vztrajnost, samodiscipliniranost. Kot navdih za raziskovanje, medpredmetno povezovanje. Skrb za vrt, vzdrževanje, vrtnarjenje. Pomembno nam je didaktično načelo: najprej doživljanje v naravi, potem raziskovanje v knjigi in računalniku.
Mepi	Program temelji na osebnem (individualnem) izzivu. Mladim predstavlja netekmovalen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (služenje oz. prostovoljno delo, odprava, veščine in rekreativni šport) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Merilo za pridobitev priznanja je izboljšanje sposobnosti udeleženca, doseženo z njegovo vztrajnostjo. Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj. Pri nas se program izvaja v 9. razredu.
Mediacija	Mediacija je neformalen, neobvezujoč in zaupen način reševanja sporov, v katerem učenci prostovoljno ob pomoči mediatorja (učenca ali učitelja) skušajo s pogovorom doseči mirno rešitev spora.
SLOfit	Projekt, s katerim želimo staršem, učiteljem in učencem omogočiti vpogled v podatke ŠVK ter jim posredovati pomembne informacije za načrtovanje vadbe za izboljšanje in ohranjanje telesne zmogljivosti.
Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah	S projektom Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah želimo spremeniti potovalne navade otrok, spodbujati gibanje otrok, povečati aktivno prihajanje v šolo za 7 %, zmanjšati okoljske obremenitve in vplivati na prehod iz osebne na javni prevoz. V okviru projekta bodo učenci 1.–5. razreda sodelovali v aktivnosti "Gremo peš s kokoško Rozi", raziskovalno pa bodo sodelovali tudi učenci izbirnega predmeta Računalništvo.
Kids in action6	Projekt poteka v sodelovanju z izobraževalnim in terapevtskim centrom Škofja Loka – Familia. Osnovna ideja projekta je vključitev mednarodnih prostovoljcev v delo lokalnih, po svojem namenu podobnih organizacij.



Objem – bralna pismenost in razvoj slovenščine

Cilj projekta OBJEM je dvig bralne pismenosti po celotni vertikali in na vseh predmetnih področjih. Projekt je sestavljen iz 4 področij, in sicer dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine, slovenščina kot drugi jezik, diagnostični instrumenti za prepoznavanje ravni bralne pismenosti ter posodobljena vloga šolske knjižnice. Osnovna šola Škofja Loka-Mesto bo najbolj delovala na področju šolske knjižnice, ki bo ob koncu projekta še bolj integrirana v pouk.

## Prevozi otrok

**Prevoz z avtobusi:** Brode, Gabrk, Log, Podpulfrca, Poljanska cesta, Zminec, Hrastnica.

Učenci naj hodijo na šolske avtobuse, ne na redne linije.

**Prevoz s kombiji:** Breznica, Križna Gora, Sv. Ožbolt, Sopotnica, Sv. Barbara, Sv. Florijan, Sv. Andrej, Sv. Petra Hrib.

V času, ko učenci čakajo na odhod avtobusa oz. kombija, je organizirano varstvo vozačev.

**Obnašanje na avtobusu/kombiju:**

Vstopamo in izstopamo **DRUG ZA DRUGIM** in **SE NE PRERIVAMO**.

Pozdravimo voznika, med vožnjo **SEDIMO**, ne kričimo, ne smetimo in ne uničujemo inventarja v vozilu.

**Še posebej PAZIMO NA MLAJŠE in ŠIBKEJŠE** (bolne ali poškodovane).

## Odhodi avtobusov

Vse prevoze izvaja **Alpetour** – potovalna agencija, d. d., tel. št.: 517 03 02.

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Hrastnica	7.05 7.50	Škofja Loka	13.05 14.00

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Log	6.57 7.45	Škofja Loka	<b>12.25, 13.05 in 13.55 (šolski avtobusi)</b> 14.10, 14.35, 14.55, 15.20, 16.15 (redni avtobusi)
Gabrk	7.00 7.45 (šolski)		
Zminec	7.05 7.53		

## Odhodi kombijev

ODHODI KOMPIJEV

ZA SMER: **BREZNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Andrej Dolenc, tel. št.: 51 22 677 ali GSM: 041/574 360

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Potočnik	6.45	Novi svet	13.45
Mavžar	7.00	Šolska ulica	13.50
Homan	7.10	Homan	13.55
Šolska ulica	7.20	Mavžar	14.05
Novi svet	7.25	Potočnik	14.20

ZA SMER: **SOPOTNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Cvetko Dolenc, tel. št.: 515 04 00 ali GSM: 041/581 019

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Heine Breznica	6.25	Novi svet	13.40
Jamnik	6.35	Šolska ulica	13.45
Bogataj Breznica	6.45	Bodovlje	14.00
Odcep Šink, Oven	6.55	Sečnik	14.05
Špeglčik	6.58	Švavnar	14.07
Šefard	7.00	Šefard	14.10
Švavnar	7.02	Špeglčik	14.12
Sečnik	7.05	Odcep Šink, Oven	14.15
Bodovlje	7.10	Bogataj Breznica	14.25
Šolska ulica	7.20	Jamnik	14.35
Novi svet	7.25	Heine Breznica	14.40

ZA SMER: **KRIŽNA GORA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Rudolf Železnik, tel. št.: 25 51 219 ali GSM: 040/340 632

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Križna Gora	6.55	Šolska ulica	13.45
Cavrno	7.05	Cavrno	14.00
Šolska ulica	7.20	Križna Gora	14.05

ZA SMER: **SV. OŽBOLT–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Ogrinc	6.20	Novi svet	14.40
Fojke	6.28	Šolska ulica	14.45
Kopač	6.38	Polanc	14.05
Kopač	6.40	Kartel	14.10
Logar	6.48	Janšč	14.15
Polanc	6.55	Logar	14.22
Kartel	7.00	Kopač	14.28
Janšč	7.05	Kopač	14.30
Šolska ulica	7.20	Fojke	14.40
Novi svet	7.25	Ogrinc	14.50

ZA SMER: **SV. BARBARA–SV. ANDREJ–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Močeradnik	6.15	Šolska ulica	13.45
Brnk	6.17	Kadivc	14.03
Drajnar	6.30	Kamnar	14.16
Kožuh	6.42	Fojšk Gropa:avtobus	14.20
Fojšk Gropa: avtobus	6.50	Brnk	14.28
Kamnar	6.55	Močeradnik	14.30
Kadivc	7.07	Drajnar	14.44
Šolska ulica	7.25	Kožuh	14.57

ZA SMER: **ZMINEC–SV. PETRA HRIB–STANIŠE–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Dominik Kožuh, GSM: 040/857 665 ali 040/896 643

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Porobkar – Zminec	6.45	Novi svet	13.45
Arhar – Sv. Petra hrib	6.50	Šolska ulica	13.50
Zminec pod hribom	6.55	Sv. Petra hrib	14.05
Zminec planina	7.00	Zminec planina	14.10
Sv. Petra hrib	7.05	Zminec pod hribom	14.15
Šolska ulica	7.20	Arhar – Sv. Petra hrib	14.20
Novi svet	7.25	Porobkar-Zminec	14.25

ZA SMER: **SVETI FLORJAN NAD ŠKOFJO LOKO–GABRK–BRODE–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Klemen Kos, tel. št.: 51 85 182 ali GSM: 040/646 124, 041/915 528

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Eržen	6.40	Novi svet	13.45
Kožuh	6.50	Šolska ulica	13.50
Gabrk	6.55	Brode 2	14.00
Brode 1	7.00	Brode 1	14.02
Brode 2	7.02	Gabrk	14.10
Šolska ulica	7.15	Kožuh	14.15
Novi svet	7.20	Eržen	14.25

## Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je s svojo dejavnostjo in z gradivom prostor, v katerem učenci lahko najdejo veliko knjig za branje doma in za uspešno šolsko delo, berejo revije ali brskajo po internetu za potrebe pouka. V knjižnici pripravljamo priložnostne razstave, prireditve ob posebnih dogodkih, ure pravljic, knjižne uganke, bralci izbirajo najljubše knjige.

Knjižnica je odprta v času pouka po urniku, ki je objavljen na vratih knjižnice.

## Sklad učbenikov

Na šoli imamo učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov, ki jih ob koncu šolskega leta vrnejo. Učbeniki morajo biti zaviti in podpisani. Če je učbenik poškodovan ali izgubljen, se plača odškodnina, ki jo določi skrbnik učbeniškega sklada po veljavnem pravilniku, potrdi pa ravnateljica. Navodila za izposajo učbenikov učencem posredujemo pred koncem šolskega leta. Učbenike učenci prejmejo zadnji teden pouka ali prvi teden septembra.

## Prepis učencev

Zaradi načrtovanja dela v naslednjem šolskem letu morajo starši, ki želijo prepisati otroka v drugi in naslednji razred na drugo šolo, to storiti do 30. junija.

## Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Vse stroške poravnate s posebno položnico na račun 01322-6030682758 ali plačevanje uredite s pomočjo trajnika. Če kdo prispevka ne more plačati, naj poišče pomoč pri šolski svetovalni delavki.

## PRAVILA O ŠOLSKI PREHRANI

[Na tej povezavi](#) si preberite Pravila o šolski prehrani in subvencioniranju za našo šolo.

Obrazec za prijavo učenca na šolsko prehrano lahko natisnete, objavljen je na naši spletni strani.

## VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola ima v skladu z Zakonom o osnovni šoli oblikovan in sprejet Vzgojni načrt, ki je dostopen na [tej povezavi](#).

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Na osnovi vzgojnega načrta šole in s sodelovanjem strokovnih delavcev šole, učencev in staršev je šola natančneje opredelila in določila: dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Več o tem je na [tej povezavi](#).

## HIŠNI RED

Vsebina

S hišnim redom se določa: območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor; poslovni čas in uradne ure; uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora; ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče; način informiranja učencev in staršev.

Več o tem je na [tej povezavi](#).

## Kako naj rešim problem, če ...

### ... SEM ZAMUDIL/-A K POUKU?

Odloži obleko in obutev v garderobi ter se takoj napoti v učilnico, v kateri so ostali sošolci. Ne čakaj pred učilnico. Če jih ne najdeš, poišči pomoč pri pomočnici ravnateljice.

### ... ŽELIM PREŽIVETI NEKAJ DNI S STARŠI V ČASU, KO JE POUK?

Starši morajo o tej želji predhodno pisno obvestiti tvojega razrednika. Izostanek mora odobriti razrednik in lahko traja največ pet dni v šolskem letu. Tvoja dolžnost je, da izpolniš vse učne in druge obveznosti, ki se izvajajo v dneh, ko si bil/-a odsoten/odsotna.

### ... NISEM IZPOLNIL/-A OBVEZNOSTI (DOMAČE NALOGE)?

Redno pisanje domačih nalog spada med osnovne obveznosti vsakega učenca. Z izdelovanjem domačih nalog v različnih oblikah se predvsem dodatno urimo in vadimo. Največkrat že samostojno in pravilno izdelovanje domačih nalog pomaga k boljšemu razumevanju učne snovi. Bodi vztrajen/vztrajna, trud je kmalu poplačan.

### ... IZGUBIM SVOJO LASTNINO?

Takoj prijavi svojo izgubo razredniku in v tajništvo šole. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari kmalu najde. Morda ti kdo namenoma skriva tvoje stvari. Pogovori se s sošolcem in če je treba, pokliči na pomoč razrednika. Vse, kar na šoli najdemo, shranimo v posebne prostore. Vprašaj čistilko, hišnika ali pomočnico ravnateljice. V šolo ne nosi dragih osebnih predmetov (mobilnega telefona, ur, dragih verižic, zaponk, zlatih prstanov, dragih tehničnih naprav itd.).

### ... NIMAM ŠOLSKIH COPAT?

Zelo nerodna zadeva. Pojdi k čistilki, da ti posodi »rezervne« copate.

### ... ŽELIM POKLICATI STARŠE, ŽELIM TELEFONIRATI?

V nujnih primerih ti bodo pomagali v tajništvo šole, da boš lahko uporabil/-a telefon.

### ... SE NE POČUTIM DOBRO ALI ZBOLIM?

Po končani učni uri poišči svojega razrednika ali pojdi v svetovalno službo. Kratke slabosti običajno hitro minejo. Če ti je zelo slabo, se ulezi, sošolci pa naj poiščejo razrednika ali dežurnega učitelja. Razrednik bo poklical starše, ki bodo prišli pote, sam/-a pa domov ne smeš, ker je to lahko nevarno.

### ... NIMAM S SEBOJ NAROČENIH PRIPOMOČKOV ZA DELO?

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je prvič zgodilo, da si kaj pozabil/-a, ne bo težav. Če pa se ti pogosto dogaja, da pozabljaš prinašati pripomočke, opremo, potem nekaj ni v redu. Na listič si napiši, kaj moraš naslednji dan prinesiti v šolo. Če pa namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, potem boš seveda imel/-a težave. Nevestno delo in prihajanje k pouku brez pripomočkov je lahko eden od razlogov za slabši uspeh.

### ... NE MOREM TELOVADITI?

Svojemu učitelju športa pojasni, zakaj ne moreš telovaditi. Če bodo vzroki upravičeni in ne samo trenutna »muhica«, potem te bo ustrezno zaposlil z drugimi nalogami. V vsakem primeru pa so učitelji športa dovolj usposobljeni, da ti pomagajo z nasveti, če ne moreš telovaditi zaradi zdravstvenih razlogov.

### ... NE RAZUMEM RAZLAGE?

Če česa ne razumeš, takoj opozori učitelja z dvigom rok. Morda ti bo učitelj svetoval, da se dobita še po pouku oziroma da prideš k dopolnilnemu pouku ali na pogovorno uro.

### ... DOBIM SLABŠO OCENO?

Vsak kdaj pa kdaj dobi oceno, ki je slabša od pričakovane. Pojdi k učitelju na dopoldanske pogovorne ure in prav rad ti bo povedal vzroke za slabšo oceno. Če ga boš poslušal/-a, boš dobil/-a tudi napotke za nadaljnje delo. Po potrebi prosi učitelja, naj te vključi v dopolnilni pouk.

### ... ME JE STRAH OCENJEVANJA?

Vsakogar je strah ocenjevanja, včasih učitelja še bolj kot tebe. Če si opravil/-a vse potrebne naloge in sledil/-a razlagi učiteljev, potem bo strah ob prvih odgovorih hitro minil. Seveda so tudi primeri, da nisi dovolj pripravljen/-a za ocenjevanje, in najbolje je, da se ti to zgodi čim manjkrat.

### ... SE NE RAZUMEM S SOŠOLCEM/-KO?

Med ljudmi bi morali biti vseskozi primerni odnosi. Drug do drugega moramo biti spoštljivi. Vendar se včasih zgodi, da pride do nesporazumov ali še česa hujšega. Ne pusti se izzvati in se skušaj pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se za nekaj časa odmakneš in nov dan prinese nova spoznanja. Pri odpravljanju nesporazumov ti lahko pomagajo tisti sošolci, s katerimi se dobro razumeš. Včasih pomaga tudi razrednik, a je bolje, da medsebojne probleme rešite sami. Nikar pa ne posegaj po fizični sili. Izkoristi možnost mediacije na šoli.

### ... SE NE RAZUMEM S POSAMEZNI M UČITELJEM ALI UČITELJICO?

Najprej se skušaj pogovoriti s posameznim učiteljem, učiteljico. Skoraj ni primerov, da se učenec in učitelj ne bi pogovorila o medsebojnem nerazumevanju, samo lepa beseda mora biti v mislih in na ustih. Če ne gre, ti bo pomagal razrednik ali svetovalna delavka.

### ... ME NADLEGUJEJO SOŠOLCI?

Opozori sošolce, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Če odraslih ni, ostani kar najbolj miren/mirna in ne poslabšuj situacije z izzivanjem. Ko se sošolci ali sovrstniki, ki so te nadlegovali, oddaljijo, poišči pomoč pri starših ali razredniku. Prav tako ti bodo radi pomagali delavci svetovalne službe.

**... ME NADLEGUJEJO ODRASLI?**

Če moreš, se odstrani ali celo pobegni. Poišči pomoč staršev, učiteljev, policije, svetovalne delavke.

**... UGOTOVIM NEPRAVILNOSTI, KI JIH POČNEJO DRUGI SOŠOLCI?**

Sošolca oziroma tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu prijateljsko svetuj. V primeru, da sošolec ne upošteva tvojega nasveta in povzroča škodo ali počenja stvari, ki so nevarne, poišči dežurnega učitelja ali svetovalno delavko.

**... SEM POŠKODOVAL/-A OPREMO?**

O tem obvesti razrednika in hišnika, ki ti bosta povedala, kako boš ravnal/-a naprej.

**... SEM UŽALIL/-A SOŠOLCA/-KO, DELAVCA/-KO ŠOLE?**

Ni boljšega kot takojšnje opravičilo. Vse, kar storiš kasneje, ima manjšo veljavo.

**Na naši šoli je ustanovljen šolski sklad, v katerega so različni sponzorji in donatorji prispevali sredstva, ki so bila porabljena v skladu s sklepi upravnega odbora in sprejetimi kriteriji.**

Odvetniška pisarna Hladin  
BIOPLUS d. o. o.  
Pavel Peklaj s. p.  
Lekarna Mesto-37, d. o. o.  
Biro Šerc d. o. o.  
Računovodski servis COFFOU, d. o. o.  
Mia Kalas  
Janez Oman  
Primož Benedik  
Andrej Zarnik  
Marko Cof  
Vida Demšar

**Publikacija OŠ Škofja Loka-Mesto 2019/2020**

Odgovorna oseba: Doris Kužel, ravnateljica  
Uredila: Elizabeta Proj  
Oblikovala: Nina B. Demšar  
Grafika na naslovnici: učenka Maja Rupar  
Lektoriral: Bogdan Košak  
Tisk ARTPRO, d. o. o.  
Založila OŠ Škofja Loka-Mesto

Škofja Loka, avgust 2019