

TUDI V ŠOLSLEM LETU 2016/2017 NADALJUJEMO S SODELOVANJEM S POŠ LEDINE. SKOZI ŠOLSKO LETO NAS BODO SPREMLJALI LETNI ČASI S PRAVLJICAMI – ŽIVALI IN RASTLINE.

JESENI

V tednu DEKD smo v 1.d. razredu pouk popestrili z druženjem z učenci iz 3. b., 3. c in 4. c razreda, ki prav tako delujejo z nami, ko sodelujemo s POŠ Ledine in hkrati nadaljujemo s cilji, ki jih še naprej na šoli razvijamo v smislu cilja ZAČUTIMO DRUGAČNOST.

Učenci višjih razredov so z nami pri pouku sodelovali, nam pomagali ter se vživljali v vlogo učitelja. Ob zgodbi Kar seješ, to žanješ, so se srečali s pregovorom, ki ima neizmeren pomen tudi za nas. Ob zgodbi so ugotovili, da če seješ težave, zrastejo tudi težave.

Učenci višjih razredov, so bili po končani zgodbici razdeljeni v več skupin, kjer so ob pomoči mlajšim, začutili delček učiteljeve vloge poučevanja.

Primeri skupin

- *Branje trditev povezanih z zgodbo. Mlajši so odgovarjali z drži / ne drži.*
- *Postavitev zapise besede PROSIM. Mlajši so iskali besedo PROSIM v labirintu ter tako našli pravo pot.*
- *Iz semen zraste pridelek. Starejši so brali besede mlajšim. Skupaj so iskali pare.*

Zaključili so z razlikovanjem med posameznimi semeni. Izbrali so tista semena, katerih sadike bi radi vzgojili. Semena so nato posejali v zemljo, kjer bodo ob skrbnem bedenju nad dogajanjem v lončku, oživili pregovor KAR SEJEŠ – TO ŽANJEŠ.

Preko celega tedna in tudi preko našega druženja z učenci višjih razredov pa so učenci ob manjših statvah tudi tkali. Spoznavali so, koliko truda je bilo nekoč potrebno vložiti, da je nastalo platno, oblačilo. Pa tudi, kako so mlajši otroci dobili oblačila, ki so jih njihovi starejši bratci, sestre – prerasli.

Naj velja: "POT JE CILJ".



Tretješolci in četrtošolci na obisku v prvem razredu.

Utrinki iz posameznih nalog:



Iskanje besede PROSIM, v labirintu.



PARI: sličica – beseda.



PARI: sličica – beseda.



Opazovanje, primerjanje semen.



Tkanje na manjših statvah.

