

IZBIRNI PREDMET: LOGIKA

Si radoveden učenec? Te zanimajo matematični orehi? Se rad spoprimeš z logičnimi nalogami, kot so:

- KATERA GORA JE BILA NAJVIŠJA, PRED ODKRITJEM MOUNT EVEREST-A?
- LETALO SE ZRUŠI TOČNO NA MEJI MED ZDA IN KANADO. V KATERI DRŽAVI BODO POKOPALI PREŽIVELE?
- POLŽ POTREBUJE URO IN POL, DA PRELEZE KROG V SMERI URINEGA KAZALCA; KO LEZE V NASPROTNI SMERI, PA POTREBUJE ZA ISTI KROG LE 90 MINUT. OD KOD TA RAZLIKA?

Če si odgovoril pritrdilno, potem je izbirni predmet Logika kot nalašč zate.

V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog. Ker bo naše delo skupinsko in bo temeljilo na medsebojnem komuniciranju, bo tudi zabavno. Delo bomo popestrili z uporabo računalnika.

Izbirni predmet logika je lahko enoletni, lahko pa je tudi triletni predmet in mu je namenjena ena ura na teden. Vključijo se lahko vsi zainteresirani učenci od 7. - 9. razreda.

Obravnavali bomo:

- v **7. razredu** se ukvarjamo s sestavljenimi izjavami in z logičnim sklepanjem;
- v **8. razredu** spoznamo zgradbo enostavnih izjav, probleme pri jezikovnem izražanju, oblike pravih definicij, ugotavljamo odnose med izjavami in prepoznavamo nepravilno sklepanje;
- v **9. razredu** se učimo preprostega simbolnega jezika, oblikovanja formul in stavkov, razmišljamo o veljavnosti in logični posledici, k pestrosti pa pripomore uporaba računalniškega programa za učenje logike.

Ocene: učenec prejme najmanj po eno oceno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Glavna ocena temelji na izdelku, ki ga je učenec pripravil v okviru sklopa (projekt, plakat, rešene naloge, izdelek, brošura...). Pri ocenjevanju niso pomembni le dosežki, temveč tudi prizadevnost posameznega udeleženca ter njegov napredek v smislu splošnih ciljev predmeta.

Pripravila: Janja Pirc