RASTEMO SKUPAJ V ZNANJU IN SPOŠTOVANJU

******

**Osebni podatki učenca**

**Ime in priimek:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Razred:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naslov:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domači telefon:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Telefon matere:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Telefon očeta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Telefon skrbnika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OŠ Škofja Loka-Mesto**

Šolska ulica 1

4220 Škofja Loka

Podatki o šoli

Identifikacijska številka šole: 24921394

Podračun pri UJP: 01322-6030682758

E-naslov: [info@ossklm.si](mailto:info@ossklm.si)

Spletna stran šole: <http://www.ossklm.si>

Telefon: 04/506 00 11

Faks: 04/512 50 48

Ustanovitelj

**Občina Škofja Loka**

Mestni trg 15

4220 Škofja Loka

Telefon: 04/511 23 00

Šolski okoliš

Šolski okoliš zavoda zajema mestno jedro z okoliškimi vasmi:

Blaževa ulica, Bodovlje, Breznica pod Lubnikom, Brode, Cankarjev trg, Cesta talcev, Crngrob, Demšarjeva cesta, Fužinska ulica, Gabrk, Gabrovo, Grajska pot, Grenc (39–42), Groharjevo naselje, Kamnitnik, Kapucinski trg, Kidričeva cesta do hišne številke 15, Klobovsova ulica, Kopališka ulica, Koširjeva cesta, Log nad Škofjo Loko, Mestni trg, Novi svet, Papirnica, Partizanska cesta, Pod Plevno, Podpulfrca, Poljanska cesta, Potočnikova ulica, Puštal, Sopotnica brez hišne številke 9, Sorška cesta, Spodnji trg, Staniše, Stara cesta, Studenec, Suška cesta, Sv. Andrej, Sv. Barbara, Sv. Florijan nad Škofjo Loko, Sv. Ožbolt, Sv. Petra Hrib, Šolska ulica, Tavčarjeva ulica, Valterski Vrh, Zminec.

DRAGE UČENKE IN UČENCI, SPOŠTOVANI STARŠI, CENJENE SODELAVKE IN SODELAVCI!

Lepo pozdravljeni v šolskem letu 2016/2017!

Upam, da ste si v času šolskih počitnic odpočili in nabrali toplih spominov. Začelo se je novo šolsko leto, za katerega vam želim, da bi bilo uspešno, torej takšno, da boste nanj in nase ponosni. Uspešno pa bo, če si boste zadali cilj/-e in se celo leto trudili, da ga/jih dosežete. Zato ne odlašajte. Razmislite in si ga/jih zabeležite:

**Moj/-i cilj/-i v tem šolskem letu je/so:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na ravni šole si bomo prizadevali, da bomo s pomočjo osmih življenjskih veščin in načel **(odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost)** vzgojili odlične osebnosti. Zaposleni bomo osem temeljnih vrednot živeli in predajali učenkam in učencem v želji, da omenjene vrednote postanejo navade nas vseh. Naša želja je tudi, da bi učenke in učenci osem veščin živeli in jih predajali naprej.

Prizadevali si bomo, da učence naučimo različnih bralnih učnih strategij, ki jim bodo pomagale pri samostojnem učenju in delu; da pouk organiziramo tako, da bodo v njem najbolj aktivni (umsko in fizično) učenci in da jim bo usvajanje znanja izziv; da bomo varovali naravo s pravilnim ločevanjem odpadkov, varčno uporabo energije (elektrike, toplote, vode), papirnatih brisač in prtičkov, zbiranjem odpadnih materialov.

Kako uspešni, odlični bomo, je odvisno od vsakega posameznika in od vseh skupaj. Vsak posameznik se mora odločiti, ali si želi biti uspešen in ali je dovolj pogumen in močan, da se poda na pot odličnosti, na kateri je treba veliko delati. Storimo kar največ, da se bomo tudi mnogo let kasneje z veseljem spominjali let, ko smo bili del skupnosti Osnovne šole Škofja Loka-Mesto.

Samo vsi skupaj lahko izpolnjujemo našo vizijo: ***Rastemo skupaj v znanju in spoštovanju***!

**Naj bo novo šolsko leto uspešno in nepozabno!**

Doris Kužel, ravnateljica

Stiki s šolo

Ravnateljica: Doris Kužel

Tel. št.: 04/506 00 12, e-naslov: [doris.kuzel@ossklm.si](mailto:doris.kuzel@ossklm.si)

Pomočnica ravnateljice: Saša Čadež

Tel. št.: 04/506 00 13, e-naslov: [**sasa.cadez@ossklm.si**](mailto:sasa.cadez@ossklm.si)

Pomočnica ravnateljice: Elizabeta Proj

Tel. št.: 04/506 00 34, e-naslov: [elizabeta.proj@ossklm.si](mailto:elizabeta.proj@ossklm.si)

Tajništvo: Petra Bokal

Tel. št.: 04/506 00 11, e-naslov: [petra.bokal@ossklm.si](mailto:petra.bokal@ossklm.si)

Vodja šolske prehrane: Katarina Peternelj

Tel. št.: 04/506 00 21, e-naslov: [info@ossklm.si](mailto:info@ossklm.si)

Socialna delavka: **Marija Mihovec**

Tel. št.: 04/506 00 16, e-naslov: [**marija.mihovec@ossklm.si**](mailto:marija.mihovec@ossklm.si)

Pedagoginja: **Mateja Božnar**

Tel. št.: 04/506 00 16, e-naslov:[**mateja.boznar@ossklm.si**](mailto:mateja.boznar@ossklm.si)

Tel. št.: 04/506 00 17, e-naslov:

Psihologinja: Katarina Gornik/Tina Vrhovnik

Tel. št.: 04/506 00 17, e-naslov: [**katarina.gornik@ossklm.si**](mailto:katarina.gornik@ossklm.si)

Tel. št.: 04/506 00 17, e-naslov: [**tina.vrhovnik@ossklm.si**](mailto:tina.vrhovnik@ossklm.si)

Šolska knjižnica: Mateja Gartner

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: [**mateja.gartner@ossklm.si**](mailto:mateja.gartner@ossklm.si)

**Mojca Debeljak**

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: [**mojca.debeljak@ossklm.si**](mailto:mojca.debeljak@ossklm.si)

**Šolska zobna ambulanta**:

Tel. št.: 04/506 00 22, e-naslov**:** [**sza.mesto@zd-loka.si**](mailto:sza.mesto@zd-loka.si)

Zbornica: Šolska ulica 1

Tel. št.: 04/506 00 19

Prvi razred: **Novi svet 18**

Tel. št.: 04/512 09 73

GSM: 041 247 541

Strokovni organi šole

Šolo upravljata ravnatelj, ki je pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

* predstavniki ustanovitelja (Nevenka Novak, Stanislav Praprotnik, Tinka Teržan);
* predstavniki delavcev šole (Helena Bergant, Mateja Gartner, Tomaž Lang, Aleša Zrimšek, Jernej Zupanc);
* predstavniki staršev (Petra Dolenc, Tjaša Gorjanc Polak, Darja Kopač).

Predsednik sveta šole je Tomaž Lang, namestnica je Tinka Teržan.

Svet šole ima štiriletni mandat.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je na šoli oblikovan svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev iz vsakega oddelka. Predsednica sveta staršev je Petra Dolenc.

Na šoli delujejo strokovni organi šole: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivi in razredniki.

Svet šole je imenoval pritožbeno komisijo, ki jo sestavlja deset članov (šest predstavnikov strokovnih delavcev šole, dva predstavnika strokovnih delavcev druge šole in dva predstavnika staršev). Svet šole odloča o pritožbah v povezavi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca.

Šolski čas

|  |  |
| --- | --- |
| **Za učence od 2. do 9. razreda**  **Jutranje varstvo: 7.10–8.10**  **Predura**: 7.30–8.15  **1. ura**: 8.20–9.05  **2. ura**: 9.10–9.55  20-minutni odmor za malico  **3. ura**: 10.15–11.00  15-minutni odmor  **4. ura**: 11.15–12.00  **5. ura**: 12.05–12.50  **6. ura**: 12.55–13.40  15-minutni odmor za kosilo  **7. ura**: 13.55–14.40  **8. ura**: 14.45–15.30  **Podaljšano bivanje: 12.00–16.40** | **Za učence 1. razreda**  **Jutranje varstvo: 6.10–8.10**  **Predura:** 7.30–8.15  **Malica:** 8.20–8.40  **1. ura**: 8.40–9.25  **2. ura**: 9.25–10.10  20-minutni odmor za igro  **3. ura**: 10.30–11.15  **4. ura**: 11.15–12.00  **Podaljšano bivanje: 12.00–16.40** |

Sodelovanje med šolo in starši

Povezava med starši in strokovnimi delavci šole poteka na naslednje načine:

* skupne govorilne ure učiteljev od 1. do 9. razreda ter svetovalne službe v popoldanskem času od 17.00 do 18.00, točni termini skupnih govorilnih ur so navedeni v našem šolskem koledarju in v publikaciji šole;
* individualne govorilne ure učiteljev v dopoldanskem času vsak teden (po predhodnem dogovoru z učiteljem);
* individualni razgovori v okviru šolske svetovalne službe;
* obveščanje staršev preko telefona, beležke, poštnih obvestil, spletne strani in spletne učilnice, oglasne deske, možno obveščanje preko e-Asistenta za starše; več podatkov o tem najdete na spletni povezavi <https://www.easistent.com/>;
* roditeljski sestanki;
* predavanja in izobraževanje za starše;
* sestanki sveta staršev in sveta šole;
* sodelovanje staršev pri različnih dejavnostih šole (delavnice, izleti, pikniki itd.);
* prisotnost staršev na dnevu odprtih vrat;
* prisotnost staršev na šolskih prireditvah;
* sodelovanje staršev pri organizaciji različnih prireditev (božično-novoletni bazar, prireditev ob tednu otroka, dobrodelni koncert ali dobrodelni tek).

Govorilne ure

Govorilne ure so praviloma kakovostnejše, kadar se jih udeležite skupaj z otrokom, ker le tako lahko sklenemo skupne dogovore in se izognemo nepotrebnim napačnim prenosom informacij v pedagoškem trikotniku učenec – starši – učitelj.

Od 1. do 5. razreda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Razred** | **Čas** | **Prostor** |
| Helena Kuhar,  Nina Oman | 1. a |  | 8 |
| Tadeja Jesenko,  Aleša Zrimšek | 1. b |  | 14 |
| Andreja Benedik,  Natalija Krstič Rant | 1. c |  | 10 |
| Lidija Hafner,  Marija Benedik | 1. d |  | 12 |
| Janja Rojc Pintar | 2. a |  | 109 |
| Špela Oblak | 2. b |  | P 9 |
| Maja Turk | 2. c |  | P 8 |
| Nina Taler | 2. d |  | 107 |
| Nataša Pesjak | 3. a |  | P 10 |
| Marjeta Kavčič | 3. b |  | P 7 |
| Simona Podobnik | 3. c |  | K 16 |
| Klara Kovačič | 3. d |  | K 15 |
| Vanja Hudolin | 4. a |  | 111 |
| Stanislava Jerala | 4. b |  | 112 |
| Andreja Hafner | 4. c |  | 110 |
| Andreja Koprivec | 4. d |  | 207 |
| Tatjana Jereb Miklavčič | 5. a |  | 210 |
| Irena Jugovic | 5. b |  | 211 |
| Jana Jelovčan | 5. c |  | 212 |
| Urša Jemec | 5. d |  | 209 |
| Elizabeta Proj | MAT, SLJ |  |  |
| Barbara Šolar Jerič,  Andreja Marković | TJA |  |  |
| Mojca Kalan | GOS |  |  |
| Staš Mlakar,  Andreja Panjtar,  Tomaž Lang,  Milan Smolej | ŠPO |  |  |
| Mojca Debeljak,  Špela Mesec,  Urška Guzelj Štajer,  Petra Veber,  Tatjana Jereb Miklavčič,  Helena Markuta,  Andreja Panjtar | NIP |  |  |
| Li-An Kozmelj,  Irena Korene | DSP/PUT |  |  |
| Ana Bergant | OPB 1 |  |  |
|  | OPB 2 |  |  |
| Marjetka Benedik,  Natalija Krstič Rant,  Nina Oman,  Aleša Zrimšek | OPB 3 |  |  |
| Mateja Krek | OPB 4 |  |  |
| Nina Hostnik,  Li-An Kozmelj | OPB 5 |  |  |
| Tea Djokić | OPB 6 |  |  |
| Tina Radič | OPB 7 |  |  |
| Katja Vilfan | OPB 8 |  |  |
| Lucija Štebe,  Vlasta Balderman,  Mojca Kalan | OPB 9 |  |  |
| Nina Krmelj,  Mateja Jelenc Arnšek,  Maja Reven,  Tina Vrhovnik | OPB 10 |  |  |
| Tanja Potočnik,  Mojca Kalan,  Tina Vrhovnik | OPB 11 |  |  |

Od 6. do 9. razreda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime in priimek | Razred | Delovno področje | Čas | Prostor |
| Janja Pirc | 6. a | MAT |  | 202 |
| Jerneja Renko | 6. b | SLJ, IP |  | P 2 |
| Betka Mahnič | 6. c | TJA |  | 104 |
| Nika Benedik | 6. d | TJA |  | 103 |
| Vlasta Balderman | 7. a | NAR |  | 213 |
| Lidija Petrovčič | 7. b | ZGO, GEO |  | 217 |
| Andreja Panjtar | 7. c | ŠPO, NIP |  | 102 |
| Tomaž Lang | 8. a | ŠPO |  | 206 |
| Petra Veber | 8. b | MAT, TIT |  | K 1 |
| Tanja Potočnik | 8. c | SLJ, IP |  | M 11 |
| Staš Mlakar | 9. a | ŠPO, IP |  | 101 |
| Kristina Strnad | 9. b | SLJ, ZGO |  | P 1 |
| Milena Cerovski | 9. c | MAT |  | 201 |
| Mateja Jelenc Arnšek | 9. d | GUM, IP |  | 106 |
| Helena Bergant |  | FIZ, MAT |  |  |
| Vita Bokal |  | IP |  |  |
| Saša Čadež |  | MAT |  |  |
| Tea Djokić |  | DKE |  |  |
| Urška Guzelj Štajer |  | IP, NIP |  |  |
| Barbara Jelenc |  | SLJ, ZGO |  |  |
| Mojca Kalan |  | GOS, BIO, IP |  |  |
| Bogdan Košak |  | SLJ |  |  |
| Nina Krmelj |  | MAT, TIT |  |  |
| Andreja Marković |  | TJA |  |  |
| Helena Markuta |  | IP, NIP |  |  |
| Špela Mesec |  | TJA |  |  |
| Marja Pahor |  | KEM, GOS, IP |  |  |
| Katarina Peternelj |  | GOS, IP |  |  |
| Matjaž Pintarič |  | FIZ, MAT, TIT, IP |  |  |
| Maja Reven |  | LUM, IP |  |  |
| Milan Smolej |  | ŠPO, IP |  |  |
| Anica Stele |  | GEO, IP |  |  |
| Katja Vilfan |  | laborantka |  |  |

Predmetnik osnovne šole

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A – obvezni program** | | | | | | | | | |
| **Razred** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Tuji jezik |  | 2 |  | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Družba |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| Zgodovina |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Domovinska in državljanska kultura in etika |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Kemija |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 2 |
| Naravoslovje |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |
| Naravoslovje in tehnika |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Tehnika in tehnologija |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
| Gospodinjstvo |  |  |  |  | 1 | 1,5 |  |  |  |
| Šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Izbirni predmet (IP) |  |  |  |  |  |  | 2/3 | 2/3 | 2/3 |
| Št. predmetov | 6 | 7 | 6 | 8 | 9 | 11 | 12/13/14 | 14/15/16 | 12/13/14 |
| Št. ur tedensko | 20 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 25,5 | 27/28 | 27,5/28,5 | 27,5/28,5 |
| Št. tednov pouka | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 32 |
| Oddelčna skupnost |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Dnevi dejavnosti Število dni na leto | | | | | | | | | |
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **B – razširjen program** | | | | | | | | | |
| Neobvezni izbirni predmeti (NIP) | | | | | | | | | |
| Prvi tuji jezik | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Drugi tuji jezik |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika |  |  |  | 2/1 | 2/1 | 2/1 |  |  |  |

Pri nekaterih predmetih od 6. do 8. razreda izvajamo fleksibilni predmetnik.

Izbirni predmeti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izbirni predmet** | **Oznaka** | **Razred** | **Učitelj** |
| Obdelava gradiv – les | OGL | 7. | Matjaž Pintarič |
| Šport za sprostitev | ŠSP | 7. | Milan Smolej |
| Urejanje besedil | UBE | 7. | Helena Markuta |
| Sodobna priprava hrane | SPH | 7. | Katarina Peternelj |
| Francoščina 1, 2, 3 | FI 1, 2, 3 | od 7. do 9. | Tanja Potočnik |
| Nemščina 1, 2, 3 | NI 1, 2, 3 | od 7. do 9. | Urška Guzelj Štajer |
| Španščina 1, 2, 3 | ŠI 1, 2, 3 | od 7. do 9. | Vita Bokal |
| Likovno snovanje 1, 2, 3 | LS 1, 2, 3 | od 7. do 9. | Maja Reven |
| Multimedija | MME | 8. | Helena Markuta |
| Šport za zdravje | ŠZZ | 8. | Milan Smolej |
| Ansambelska igra | ANI | 8. | Mateja Jelenc Arnšek |
| Robotika v tehniki | RVT | 8. | Matjaž Pintarič |
| Življenje človeka na zemlji | ŽČZ | 8. | Anica Stele |
| Izbrani šport – nogomet | IŠP | 9. | Staš Mlakar |
| Izbrani šport – odbojka | IŠP | 9. | Milan Smolej |
| Poskusi v kemiji | POK | 9. | Marja Pahor |
| Računalniška omrežja | ROM | 9. | Helena Markuta |
| Retorika | RET | 9. | Jerneja Renko |
| Rastline in človek | RČL | 9. | Mojca Kalan |

Navedenih 27 izbirnih predmetov izvajamo v 30 skupinah.

Neobvezni izbirni predmeti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Neobvezni izbirni predmet** | **Oznaka** | **Razred** | **Učitelj** |
| Prvi tuji jezik – angleščina | N1A | 1. | Špela Mesec, Mojca Debeljak |
| Drugi tuji jezik – nemščina | N2N | od 4. do 9. | Urška Guzelj Štajer |
| Umetnost | NUM | 4. | Tatjana Jereb Miklavčič |
| Računalništvo | NRA | od 4. do 6. | Helena Markuta |
| Šport | NŠP | od 5. do 6. | Andreja Panjtar |
| Tehnika | NTE | 5. | Petra Veber |

Navedenih 6 neobveznih izbirnih predmetov izvajamo v 19 skupinah.

Kulturni dnevi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED | DATUM | VSEBINA |
| 1. | oktober | Operna ali baletna predstava v SNG Opera in balet Ljubljana |
| november | Življenje nekoč – Loški muzej |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
| februar | Kulturne delavnice |
| 2. | oktober | Operna predstava v SNG Opera in balet Ljubljana |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
| marec | Glasbena delavnica z Jakom Strajnarjem |
| februar | Slovenski kulturni praznik |
| 3. | september | Prireditev – DEKD v Kristalni dvorani Škofja Loka |
| oktober | Lutkovno gledališče Ljubljana |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
| februar | Glasbeno-plesni dan |
| 4. | november | Glasbeno-likovna delavnica v Sorici |
| februar | Gledališka predstava Butalci |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
| 5. | oktober | Filmski festival za otroke – Kino Sora (indijski film Past) |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
| februar | Gledališka igra Butalci – Loški oder |
| 6. | junij | Balet Labodje jezero |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
|  |  |
| 7. | junij | Balet Labodje jezero |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
|  |  |
| 8. | junij | Balet Labodje jezero |
| december | Božično-novoletno praznovanje |
|  |  |
| 9. | december | Božično-novoletno praznovanje |
| maj/junij | Po poteh soške fronte |
| junij | Valeta |

Tehniški dnevi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED | DATUM | VSEBINA |
| 1. | september | Promet in prometna varnost |
| september | Praznujemo |
| april | Ekologija |
| 2. | september | Promet in prometna varnost |
| november | Delavnice za bazar |
| januar | Naravoslovne delavnice |
| 3. | maj | Gibanje v vodi in zraku |
| november | Izdelki za bazar |
| februar | Poštni muzej |
| 4. | september | Delavnice na Pikinem festivalu |
| september | Šolanje v preteklosti |
| februar | Vodno kolo in vodni hram |
| maj | Kulturna dediščina domače pokrajine |
| 5. | september | JUMICAR |
| november | Delavnice z društvom Projekt človek |
| junij | Bonton pri jedi |
| junij | Skrb za sebe in svojo lastnino |
| 6. | februar | Obisk Srednje šole za lesarstvo na Trati |
| februar | TD v zimski ŠVN |
| maj | Izdelek |
| november | Izdelki za bazar |
| 7. | junij | Ekologija in pitna voda |
| marec | Obisk ŠC Kranj |
| junij | Rakete in 3D-modeliranje |
| november | Izdelki za bazar |
| 8. | oktober | Vrtiljak poklicev |
| november | TD – naravoslovni tabor |
| november | TD – naravoslovni tabor |
| november | Izdelki za bazar |
| 9. | november | Obisk Hiše eksperimentov in izdelava voščilnic |
| november  ali januar | Poklici |
| april | Rudnik Velenje |
| november | Izdelki za bazar |

Naravoslovni dnevi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED | DATUM | VSEBINA |
| 1. | november | Hrana – bogastvo okusov |
| maj | Zaključna ekskurzija Hotemaže |
| junij | Voda – čudežna tekočina |
| 2. | maj | Dvodnevni tabor – kmetija |
| maj | Ekskurzija živalski vrt |
| oktober | Oblačilna dediščina (DEKD) |
| 3. | september | DEKD – Oblačila nekoč |
| maj | Arboretum Volčji potok |
| februar | Policijska, avtobusna in železniška postaja |
| 4. | oktober | Prehrana in čuti |
| marec | Elektrika in magnetne sile |
| april | Ekologija |
| 5. | april | Prirodoslovni muzej |
| maj | Ekologija – Raziskujmo mlako |
| junij | Obmorska flora in favna, ogled Poreča z akvarijem |
| 6. | november | Ekskurzija – Postojna, Predjamski grad, EXPO |
| oktober | Žita v Sloveniji |
| maj | Čebele in čmrlji |
| 7. | junij | Voda |
| februar | Svetloba |
| oktober | Ekskurzija – Ptuj, Šempeter |
| 8. | februar | Zgradba in delovanje človeškega telesa |
| november | ND v šoli v naravi |
| november | ND v šoli v naravi |
| 9. | maj | Pomen hrane za človekovo zdravje |
| september | Škocjanske jame, Cerknica |
| november | Ekologija |

Športni dnevi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED | DATUM | VSEBINA |
| 1. | september | Trim steza |
| oktober | Pohod na Stari grad |
| januar | Drsanje |
| april | FIT športne delavnice |
| junij | Pohod v Gorajte |
| 2. | oktober | Pohod na Šmarjetno goro |
| januar | Zimski športni dan |
| april | Športne delavnice |
| maj | Dvodnevni tabor – pohod |
| maj | Troboj |
| 3. | september | Orientacija |
| maj | Pohod na Šmarno goro |
| marec | Pohod na Križno goro |
| junij | Troboj |
| februar | Fit poligoni v telovadnici |
| 4. | september | Veter v laseh |
| oktober | Pohod na Križno goro |
| maj | Orientacijski pohod |
| marec | Pohod na Govejk |
| junij | Po poti škofjeloških gradov |
| 5. | september | Pohod na Goro |
| januar | Zimski ŠD |
| junij | Pohod na Jošt |
| junij | Igre z žogo v ŠVN |
| junij | Športne igre v ŠVN |
| 6. | september | Pohod na Blegoš |
| februar | Smučanje ŠVN |
| februar | Smučanje ŠVN |
| maj | Atletika in orientacija |
| maj | Igre z žogo: rokomet, nogomet in med dvema ognjema. |
| 7. | september | Pohod na Ratitovec |
| januar | Zimski športni dan |
| februar | Zimski športni dan |
| februar | Atletika in orientacija |
| junij | Igre z žogo: mala odbojka in nogomet |
| 8. | september | Pohod na Lubnik |
| november | Naravoslovni tabor |
| januar | Zimski športni dan |
| februar | Zimski športni dan |
| junij | Igre z žogo: nogomet |
| 9. | september | Pohod na Zelenico |
| januar | Zimski športni dan |
| februar | Zimski športni dan |
| junij | Zaključni izlet |
| junij | Igre z žogo: odbojka in nogomet |

Načrt DD se lahko spremeni zaradi narave dela.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter napredovanje učencev

V **1. in 2. razredu** osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od **3. do 9. razreda** pa s številčnimi ocenami.

Z opisnimi ocenami se z besedami izrazi, kako učenec napreduje glede na opredeljene cilje oziroma standarde znanja v učnih načrtih.

S številčnim ocenjevanjem se oceni znanje učenca na lestvici od 1 do 5. Številčne ocene so: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4), odlično (5).

Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.

Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, v katerem se predmet izvaja.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat.

Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V 1. in 2. razredu učitelj pri vseh predmetih oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. Od 3. do 9. razreda učitelj pri vseh predmetih oblikuje zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih, in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.

Učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V primeru morebitnih nejasnosti v povezavi z ocenjevanjem se najprej pogovorite z učiteljem, nato po potrebi še z razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli je dostopen na spletni strani naše šole.

Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in redno spremlja učenčev napredek.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje in vedenje izpopolniti, se seznaniti z izbrano snovjo na višji in zahtevnejši ravni ter se pripraviti na tekmovanja.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata pred poukom ali po njem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj** | **Predmet** | **Dan** | **Ura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Šolska tekmovanja

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju s posameznih predmetnih področij: slovenskega, angleškega, francoskega in nemškega jezika, zgodovine, geografije, kemije, fizike, matematike, logike, znanja o sladkorni bolezni, računalništva, biologije, naravoslovja, vesele šole, logičnih pošastih in različnih športnih tekmovanj.

Individualna in skupinska pomoč

Posebno skrb posvečamo učencem, ki imajo učne težave. Individualno in skupinsko pomoč izvajajo učitelji naše šole, socialna pedagoginja in svetovalna služba.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj** | **Predmet** | **Dan** | **Ura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami. Izvajajo jo defektolog, specialni pedagog, logoped, socialni pedagog, inkluzivni pedagog in drugi strokovni delavci šole na osnovi odločb, ki jih izda ZRSŠ.

Delo z nadarjenimi učenci

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli temelji na eni od najpogosteje uporabljanih definicij v svetu. Po tej definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci, ki so pokazali visoke dosežke in potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo prilagojene programe in dejavnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka skozi tri stopnje:

1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (ob koncu 3. razreda ali katerega koli naslednjega šolskega leta).
2. IDENTIFIKACIJA nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti, ki jo opravi šolska psihologinja.
3. SEZNANITEV in pridobitev mnenja staršev.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo pozornost namenili identifikaciji nadarjenosti naših učencev in organizaciji dela z njimi. Zanje oblikujemo individualizirane načrte, pripravljamo delavnice in dejavnosti v okviru popoldanskih dejavnosti, načrtujemo pa tudi izvedbo tabora za nadarjene učence. Prizadevali si bomo, da bodo metode in oblike dela s temi učenci čim bolj raznovrstne, dejavne in ustvarjalne. Pri delu bomo upoštevali interese otrok.

Šola v naravi

* **Dvodnevni tabor v 2. razredu**

Načrtujemo ga v maju na Jarčjem Brdu. Učenci spoznajo kmetijo: delo na kmetiji, živali, kmečke stroje in orodja. Poskusijo se v molži krav in jahanju ponija. Izdelajo punčko iz cunj, pletejo košaro, zamesijo in spečejo kruh, zakurijo taborni ogenj ...

* **Šola v naravi za 5. razred**

Za učence ob zaključku šolskega leta v juniju organiziramo letno šolo v naravi v Novigradu s tečajem plavanja. Učenci spoznajo morski in obmorski ekosistem. Z ladjo se peljejo v Poreč.

* **Šola v naravi za 6. razred**

Februarja načrtujemo zimsko šolo v naravi. Potekala bo v Smučarskem centru Cerkno. Program obsega alpsko smučanje in plavanje v bazenu. Poleg športnih so predvidene tudi kulturne dejavnosti.

* **Naravoslovni tabor za 8. razred**

Načrtujemo ga v novembru. Potekal bo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Dva oddelka bosta preživela pet dni v domu Radenci, dva pa v domu Štrk. Na taboru bomo izvedli naravoslovne vsebine, prepletene s športnimi dejavnostmi v naravi.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, šola na osnovi kriterijev, ki jih je sprejel svet šole, subvencionira šolo v naravi.

Na osnovi pisne vloge staršev komisija odloči o upravičenosti učenca do subvencioniranja. Vlogo lahko dvignete v šolski svetovalni službi ali jo poiščete na naši spletni strani šole ter jo skupaj z zahtevanimi prilogami oddate svetovalnima delavkama na naši šoli.

Tečaji

Za učence organiziramo plavalni tečaj za 1. in 3. razred, smučarski tečaj za 2. razred v primeru ugodnih snežnih razmer in kolesarski tečaj z izpitom za 5. razred.

Varstvo učencev

Učenci vozači od 2. do 9. razreda imajo organizirano varstvo vozačev od 7.30 do 8.10, učenci od 7. do 9. razreda tudi od 8.20 do 9.05.

Učenci vozači od 2. do 5. razreda, ki čakajo na organiziran prevoz, so razdeljeni v skupine varstva vozačev od 12.05 do 13.40. Prav tako imamo urejeno varstvo vozačev za učence od 6. do 9. razreda po končanem pouku.

Varstvo je urejeno tudi za učence, ki čakajo na izbirne predmete po zaključenem pouku do 13.40.

Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1. razreda osnovne šole od 6.10. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda. Varstvo poteka v stavbi šole na Novem svetu 18.

Od 7.10 poteka jutranje varstvo tudi za učence 2. in 3. razreda v stavbi šole na Šolski ulici 1.

Podaljšano bivanje

Vanj so lahko vključeni učenci od 1. do 5. razreda od konca pouka do 16.40. Delo v oddelkih temelji na sprostitvenih dejavnostih in pomoči učencem pri šolskem delu. Domači nalogi je po učnem načrtu namenjeno 50 minut. Priporočena prisotnost je vsaj do 14.00.

Od drugega šolskega dne moramo ob odhodih učencev domov združevati oddelke podaljšanega bivanja. **Ob 15.15** vsi učenci s Šolske ulice odidejo v spremstvu učiteljev na Novi svet 18, kjer nadaljujejo s podaljšanim bivanjem do **16.40**.

Starši morate aprila prijaviti učence v podaljšano bivanje za naslednje šolsko leto.

V primeru izpisa iz podaljšanega bivanja med šolskim letom je treba izpolniti izpisnico.

Interesne dejavnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interesna dejavnost** | **Mentor** | **Razred** | **Čas** |
| Mama Bršljanka | Marjetka Benedik | 1. |  |
| Logične pošasti | Lidija Hafner | 1. |  |
| Plesne urice | Tadeja Jesenko,  Barbara Šolar Jerič | 2. in 3. |  |
| Športko | Aleša Zrimšek | 1. |  |
| Nogomet | Sandi Hirkić | 1. |  |
| Kuhamo in pečemo | Klara Kovačič,  Marjeta Kavčič | 3. |  |
| Otroški pevski zbor | Natalija Krstič Rant | 1.–3. |  |
| Planinski krožek | Nina Oman,  Andreja Benedik | 1.–3. |  |
| Športko | Helena Kuhar | 2. in 3. |  |
| Dramski krožek | Janja Rojc Pintar | 5. |  |
| Dramski krožek | Nina Taler | 4. |  |
| Logične pošasti | Maja Turk | 2. |  |
| Mini rokomet (deklice) | Nike Stefančič | 2.–5. |  |
| Mini rokomet (dečki) | Jani Klemenčič | 2.–5. |  |
| Računalniško programiranje LOGO | Helena Markuta | 1.–7. |  |
| Logične pošasti | Nina Krmelj | 3. in 4. |  |
| Otroški pevski zbor | Mateja Jelenc Arnšek | 4. in 5. |  |
| Rdeči križ – daj naprej | RK Škofja Loka | 3.–6. |  |
| Logične pošasti | Elizabeta Proj | 5. |  |
| Male sive celice | Nina Oman | 6. in 7. |  |
| Jezikamo slovensko (za učence tujce) | Urša Jemec,  Tatjana Jereb Miklavčič | 1.–9. |  |
| Šahovski krožek |  | 1.–9. |  |
| Folklorni krožek | Špela Oblak | 2.–9. |  |
| Sam svoj mojster | Nina Krmelj | 5. in 6. |  |
| Ples | Helena Markuta,  Anica Stele | 3.–9. |  |
| Planinski krožek | Doris Kužel,  Ana Bergant | 4.–9. |  |
| Vesela šola | Mateja Gartner | 4.–9. |  |
| Mindstorms | Matjaž Pintarič | 5.–7. |  |
| FLL (First Lego League) | Matjaž Pintarič | 7.–9. |  |
| Badminton | Anže Jurgele | 5.–9. |  |
| Modelarski krožek | Nejc Peternelj | 5.–9. |  |
| Likovni krožek | Maja Reven | 6.–9. |  |
| Loška médla | Bogdan Košak,  Tatjana Jereb Miklavčič | 1.–9. |  |
| Dopisniško-novinarski krožek |  | 6.–9. |  |
| Šolski radio |  | 6.–9. |  |
| Angleški dramski krožek | Betka Mahnič | 6.–9. |  |
| MEPI (Mednarodno priznanje za mlade) | Li-An Kozmelj | 9. |  |
| Dramski krožek Ana Locopolitana | Kristina Strnad,  Barbara Jelenc | 6.–9. |  |
| Mladinski pevski zbor | Mateja Jelenc Arnšek | 6.–9. |  |
| Podjetniški krožek | Razvojna agencija Sora,  tel. št.: 04/50 60 220  [info@ra-sora.si](mailto:info@ra-sora.si) | 7.–9. |  |
| Mediacija |  | 6. –9. |  |
| Fotografski krožek | Andreja Marković | 6. –9. |  |

Učenci se lahko vključijo v **slovensko, angleško, francosko, nemško** in **špansko bralno značko**.

Med počitnicami poteka program Dobimo se ob pol desetih (izvaja Društvo prijateljev mladine Škofja Loka).

**Organizirane interesne dejavnosti v izvedbi društev, klubov in drugih organizacij**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interesna dejavnost** | **Društvo/Klub** | **Razred** | **Čas** |
| Doživetja na bazenu | ŠKD Ritem  Tel. št.: 041/849 846 (Klemenc) | 1.–5. |  |
| Tečaj rolanja | ŠKD Ritem  Tel. št.: 041/849 846 (Klemenc) | 1.–5. |  |
| Košarkarska šola | KK Škofja Loka  Tel. št.: 031/622 502 (Dumenčič) | 1.–9. |  |
| Atletika | Atletski klub Škofja Loka  Tel. št.: 031/695 559 (Jurgele), 031/768 774 (Demšar) | 1.–9. |  |
| Atletika | Neža & 6ak  Tel. št.: 041/919 314 (Hafner Vrtačič) | 1.–9. |  |
| Alpsko smučanje | SK Alpetour  Tel. št.: 041/633 651 (Peternelj) | 1.–9. |  |
| Šola športnega plezanja | PK Škofja Loka  Tel. št.: 031/800 415 (Epih) | 1.–9. |  |
| Športno plezanje | Plezalni klub Kinezis  Tel. št.: 041/334 973 (Rant) | 1.–9. |  |
| Ritmična gimnastika | ŠD Gazela  Tel. št.: 041/377 149 (Avkhadieva) | 1.–9. |  |
| Mladi gasilec | PGD Škofja Loka  Tel. št.: 041/368 938 (Knapič) | 1.–9. |  |
| Floorball | FBK INSPORT Škofja Loka  Tel. št.: 041/789 728 (Šubic) | 1.–9. |  |
| Lokostrelstvo | LS Škofja Loka  Tel. št.: 031/601 961 (Tomat) | 2.–9. |  |
| Nogomet | NK Ločan  Tel. št.: 040/525 589 (Hirkić) | 1. |  |
| Strelski krožek | Strelsko društvo Škofja Loka  Tel. št.: 040/586 042 (Hadžidaov) | 3.–9. |  |
| Odbojka | ŽOK Partizan  Tel. št.: 040/587 466 (Smolej) | 5.–9. |  |
| Rokomet | RD Loka  Tel. št.: 041/811 167 (Klemenčič)  Tel. št.: 031/579 094 (Somrak) | 5.–9. |  |
| Aikido | ŠKD Misogi  Tel. št.: 051/256 236 (Biščević) | 3.–9. |  |
| Balet ali hip-hop | Mega Center Škofja Loka  Središče dobrega počutja  Tel. št.: 031/350 045 | 1.–9. |  |
| Hip-hop in spoznavanje z urbano kulturo | Zavod O, zavod škofjeloške mladine  Tel. št.: 040/306 670,  [skd.gor.lj@gmail.com](mailto:skd.gor.lj@gmail.com) | 1.–9. |  |
| Na divje – življenje z naravo v vseh letnih časih | Malo merilo  Tel. št.: 031/214 829  (Nina Vastl Štefe),  nadivje@gmail.com | 1.–5. |  |

Projekti in raziskovalne naloge naše šole

Sodelovanje s starši

Po zaključenem enoletnem projektu, ki je potekal ob podpori Šole za ravnatelje, smo se odločili, da z njim nadaljujemo. Dosedanje izkušnje in vloženo delo nam dajejo zagon za delo vnaprej. Verjamemo, da bomo z nadaljnjimi aktivnostmi in preizkušanji novih modelov izboljšali sodelovanje s starši, ki prinaša naslednje prednosti: dosežki otrok so boljši, učenci so za učenje bolje motivirani in pri pouku bolj pozorni. Še boljši partnerski odnos s starši želimo vzpostaviti tako, da jasno opredelimo namen, način, dejavnosti in meje vključevanja staršev v delo šole.

Mednarodno priznanje za mlade (MEPI)

Mednarodno priznanje za mlade je program, ki je namenjen učencem 9. razreda. Program učencem pomaga, da se izkažejo in dokažejo na štirih področjih delovanja. To so: služenje, veščine, rekreativni šport in odprave. Program za bronasto stopnjo traja šest mesecev. Vse je odvisno od učenca in njegove pripravljenosti. Učenec v programu ne bo sam, saj mu bo vedno na pomoč lahko priskočil vodja programa ali inštruktor določene dejavnosti. Ob koncu opravljene bronaste stopnje učenec na podelitvi dobi listino, s katero lahko v programu nadaljuje šolanje na srebrni in zlati stopnji. Program MEPI bo učencu poleg osebnega napredovanja, razvoja talentov ter uresničevanja hotenj prinesel še nekaj. Z indeksom, ki ga spremlja preko vseh stopenj in v katerega se vpišejo le dosežki, se bo lahko izkazal tam, kjer ga bodo vprašali: »S čim ste se poleg šole še ukvarjali?«

Mediacija

Na šoli smo uvedli in že izvajamo mediacijo kot možnost reševanja sporov. Poleg usposobljenih šolskih mediatorjev poteka tudi usposabljanje vrstniških mediatorjev – v vsakem šolskem letu se na tem področju izobražuje nova generacija učencev, ki s tem spozna nove, drugačne načine komunikacije.

Mediacija je pogovor, v katerem sprti osebi analizirata spor in iščeta zanju najboljšo rešitev. Pri tem jima pomaga mediator, ki v vsebino spora ne posega, skrbi pa za uravnoteženo razmerje moči udeležencev ter za nemoten potek pogovora. Za mediacijo se morajo udeleženci odločiti sami, saj je prostovoljna. Vsebina pogovora je zaupna, razen v izjemnih primerih.

Mediacija med učence prinaša pozitivno komunikacijo, spodbujanje odgovornosti, spodbuja kritično mišljenje, učenci se prek nje bolje spoznavajo, spoštujejo druge in sebe, sprejemajo drugačne od sebe in se učijo bolj učinkovitih oblik preprečevanja in razreševanja težav in nesoglasij.

**Bralna pismenost**

Nadaljevali bomo s projektom Bralna pismenost. Učencem bomo namenili več časa za odgovor; učitelj bo sestavljal vprašanja višje taksonomske ravni; načrtovali bomo čim več ur pouka, pri katerih bodo učenci spoznavali in uporabljali različne bralne učne strategije.

Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

Izvajamo in nadgrajujemo proces samoevalvacije, tj. načrtovanja, uresničevanja, spremljave, vrednotenja in refleksije dela na izbranih prednostnih področjih, ki jih želimo izboljšati.

Za zdravo zabavo

V prostem času in v času šolskih počitnic za osnovnošolce organiziramo športne dejavnosti, s čimer želimo povečati število dejavnih otrok in jim omogočiti kakovostno preživeti prosti čas. Bolj natančne podatke dobite pri športnih pedagogih na naši šoli.

Varno s soncem

V sodelovanju z Zavodom za zdravstveno varstvo Celje šola sodeluje v projektu Varno s soncem. Njegov osnovni namen je otroke in preko njih tudi njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgojiti otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

Vodni detektiv

Vodni detektiv je natečaj, ki ga z namenom promocije varstva voda že več let organizirata Inštitut za celostni razvoj in okolje iz Domžal in Ministrstvo za kmetijstvo in okolje. Sprejemajo likovno-literarne in raziskovalne projekte, katerih naslov je povezan z varstvom voda in vsako leto obravnava eno od področij te problematike. Na natečaju lahko sodelujejo učenci razredne in predmetne stopnje.

Shema šolskega sadja

V letu 2016/2017 bomo še sodelovali v SŠSZ. Država skupaj z EU nameni sredstva za učence. Sadje in zelenjavo kupujemo od slovenskih pridelovalcev in jo ponudimo vsem učencem poleg redne šolske prehrane. Vzporedno s ponujanjem sadja in zelenjave tečejo še dnevi dejavnosti na temo zdravja in hrane.

Iz vrtca v šolo

Bodočim prvošolčkom skušamo prikazati utrip na naši šoli. Povabimo jih k pouku. Z našimi učenci navežejo stik in z njimi tkejo prijateljske vezi. Tako otroci lažje prestopijo šolski prag.

Berem, berem

Učenci tretjega razreda škofjeloških osnovnih šol so pridruženi projektu Berem, berem, ki poteka ob pomoči Društva prijateljev mladine Škofja Loka, šolskih knjižničark in razredničark. Učenci preberejo 10 knjig, v zgibanko zapišejo naslov in narišejo majhno ilustracijo. Ob zaključku marca 2017 sledi kulturna prireditev, ki se je udeležijo tretješolci vseh loških šol.

Rastem s knjigo

Projekt poteka ob podpori Javne agencije za knjigo ter splošnih knjižnic. Vanj so zajeti sedmošolci, ki obiščejo Knjižnico Ivana Tavčarja in se seznanijo z njenim delovanjem ter s sistemom Cobiss, ki omogoča bralcem vpogled v zaloge mnogih slovenskih knjižnic. Na koncu učenci prejmejo knjigo, ki jo preberejo tudi za domače branje.

Zdrava šola

Dejavno sodelujemo pri pripravi in izvedbi ciljev zdrave šole z upoštevanjem 12 mednarodnih

ciljev, ki promovirajo zdravje. Poskrbeti skušamo za čim večjo osveščenost glede skrbi za zdravje z vseh vidikov (telesnega, duševnega, družabnega in okoljskega).

**Začutimo drugačnost**

Osrednji namen projekta je pri mlajših učencih razvijati čut za soljudi in za potrebe drugih, drugačnih. V procesu učenja učencem ponujamo odprto učno okolje. S kombiniranjem oblik dela ter s sodelovanjem z različnimi specifičnimi skupinami izven zavoda pripomoremo k razvoju strpnosti pri učencih.

Program Kulturno povezovanje

Projekt Kulturno povezovanje poteka v sodelovanju s študentsko organizacijo AIESEC Kranj. Namen projekta je zmanjšanje kulturne nestrpnosti in sprejemanje drugačnosti. Življenju na naši šoli prisostvuje študent/-ka iz tujine. Učenci spoznavajo novo kulturo, jezik in navade, ugotavljajo razlike ter podobnosti med državama.

Bild der Anderen

Bild der Anderen je mednarodni e-projekt, pri katerem se devetošolci v nemščini dopisujejo z vrstniki iz tujine preko elektronske pošte. Namen projekta je motivirati učence k praktični uporabi tujega jezika. Učenci tako ne le razvijajo jezikovne spretnosti, ampak tudi spoznavajo življenje vrstnikov v tuji deželi.

**Raziskovalne naloge – BIO**

Učenci že vrsto let raziskujejo okolje, v katerem živijo, živali in rastline v njem, npr. lastovke v mestnem jedru, ptice ob krmilnicah, ambrozijo, živali v potokih, čmrlje na Svetem Ožboltu …, in svoje naloge zelo uspešno predstavljajo na srečanjih mladih raziskovalcev gorenjskih osnovnih šol.

Z delom na tem področju učenci poglabljajo, dopolnjujejo in razširjajo predvsem znanje s področja naravoslovja. Pri tem so ustvarjalni in pridobivajo izkušnje na področju raziskovalnega dela.

Fit4Kid

Pri tem mednarodnem projektu želimo spremeniti pristope k poučevanju in učence spodbuditi k aktivnemu življenjskemu slogu. Spodbujamo hidracijo tudi med učnim procesom, saj je voda nujna za normalno delovanje človeškega telesa. Predvsem pa želimo učencem omogočiti zadostno količino gibanja z aktivnim sedenjem, gibalnimi minutami in metodami poučevanja, ki vključujejo gibanje, saj se aktivni učenci naučijo več.

**Sodelovanje s POŠ Ledine**

S POŠ Ledine bomo sodelovale preko spletne učilnice, si izmenjale primere dobre prakse, razvijale medvrstniško učenje, iskale močna področja in sodelovale preko ID, ki jih same izvajamo.

FLL-projekt: Živalski zavezniki

Učenci bodo raziskovali odnos med ljudmi in živalmi. Med sezono Živalski zavezniki bodo ekipe pri projektu izbrale, raziskale in ponudile rešitve za resnični svetovni problem.

I'm collaborating with ICT for my school.

V šolskem letu 2016/2017 bo na naši šoli stekel dveletni projekt v okviru mednarodnega programa Erasmus+, katerega ključni ukrep je sodelovanje za inovacije in izmenjava dobrih praks. Projekt bo s pomočjo različnih tečajev in usposabljanj nudil učencem večjo tehnološko osveščenost in usposobljenost, ki jim bo omogočala vključevanje njihovega znanja v šolsko delo in vsakodnevno življenje. Projekt predvideva tudi izmenjavo učencev, sodelujoče šole pa prihajajo iz Portugalske, Turčije, Italije, Španije in Poljske.

Prevozi otrok

**Prevoz z avtobusi:** Brode, Gabrk, Log, Podpulfrca, Poljanska cesta, Zminec, Hrastnica.

Učenci naj hodijo na šolske avtobuse, ne na redne linije.

**Prevoz s kombiji:** Bodovlje, Breznica, Križna Gora, Sv. Ožbolt, Sopotnica, Sv. Barbara, Sv. Florijan, Sv. Andrej, Sv. Petra Hrib.

V času, ko učenci čakajo na odhod avtobusa oz. kombija, je organizirano varstvo vozačev.

**Obnašanje na avtobusu/kombiju:**

Vstopamo in izstopamo **DRUG ZA DRUGIM** in **SE NE PRERIVAMO**.

Pozdravimo voznika, med vožnjo **SEDIMO,** ne kričimo, ne smetimo in ne uničujemo inventarja v vozilu**.**

**Še posebej PAZIMO NA MLAJŠE in ŠIBKEJŠE** (bolne ali poškodovane).

Odhodi avtobusov

Vse prevoze izvaja **Alpetour** – potovalna agencija, d. d., tel. št.: 517 03 02.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Hrastnica | 7.05  7.50 | Škofja Loka | 13.05  14.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Log | 6.57  7.53 | Škofja Loka | **12.20, 13.05 in 13.55 (šolski avtobus)**  14.10, 14.35, 14.55, 15.20 (redni avtobus) |
| Gabrk | 7.00 (redni)  7.45 (šolski) |
| Zminec | 7.06  7.53 |

Odhodi kombijev

ZA SMER: **BREZNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Andrej Dolenc, tel. št.: 512 26 77 ali GSM: 041/574 360

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Potočnik | 6.45 | Novi svet | 13.45 |
| Nace | 6.55 | Šolska ulica | 13.50 |
| Mavžar | 7.00 | Mavžar | 14.05 |
| Šolska ulica | 7.20 | Nace | 14.10 |
| Novi svet | 7.25 | Potočnik | 14.20 |

ZA SMER: **SOPOTNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Cvetko Dolenc, tel. št.: 515 04 00 ali GSM: 041/581 019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Heine – Breznica | 6.20 | Novi svet | 13.45 |
| Jamnik | 6.30 | Šolska ulica | 13.50 |
| Bogataj – Breznica | 6.40 | Sečnik | 14.02 |
| Odcep Šink, Oven | 6.50 | Odcep Šink, Oven | 14.05 |
| Sečnik | 7.00 | Bogataj – Breznica | 14.10 |
| Šolska ulica | 7.15 | Jamnik | 14.20 |
| Novi svet | 7.20 | Heine – Breznica | 14.30 |

ZA SMER: **KRIŽNA GORA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Rudolf Železnik, tel. št.: 255 12 19 ali GSM: 040/340 632

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Križna Gora | 6.50 | Šolska ulica | 14.00 |
| Cavrno | 7.00 | Novi svet | 14.05 |
| Moškrin | 7.10 | Podlubnik | 14.10 |
| Podlubnik | 7.15 | Moškrin | 14.15 |
| Šolska ulica | 7.20 | Cavrno | 14.25 |
| Novi svet | 7.25 | Križna Gora | 14.35 |

ZA SMER**: SV.** **OŽBOLT–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Ogrinc | 6.20 | Novi svet | 13.35 |
| Vrbančk | 6.27 | Šolska ulica | 13.45 |
| Fojke | 6.35 | Polanc | 14.05 |
| Kopač | 6.42 | Janšč | 14.10 |
| Kopač | 6.44 | Logar | 14.17 |
| Logar | 6.47 | Kopač | 14.23 |
| Polanc | 6.55 | Kopač | 14.25 |
| Janšč | 7.00 | Fojke | 14.37 |
| Šolska ulica | 7.20 | Vrbančk | 14.45 |
| Novi svet | 7.23 | Ogrinc | 14.55 |

ZA SMER: **SV. BARBARA–SV. ANDREJ–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Močeradnik | 6.15 | Novi svet | 13.40 |
| Brnk | 6.17 | Šolska ulica | 13.45 |
| Drajnar | 6.30 | Bizovičar | 14.00 |
| Kožuh | 6.42 | Kadivc | 14.03 |
| Dolinar | 6.45 | Kamnar | 14.16 |
| Fojsk Groga: avtobus | 6.50 | Fojsk Groga: avtobus | 14.20 |
| Kamnar | 6.55 | Brnk | 14.28 |
| Kadivc | 7.07 | Močeradnik | 14.30 |
| Bizovičar | 7.10 | Drajnar | 14.44 |
| Šolska ulica | 7.25 | Dolinar | 14.54 |
| Novi svet | 7.30 | Kožuh | 14.57 |

ZA SMER: **ZMINEC–SV. PETRA HRIB–STANIŠE–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Dominik Kožuh, GSM: 040/857 665 ali 040/896 643

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Porobkar – Zminec | 6.50 | Novi svet | 13.45 |
| Jamnik – Staniše | 7.00 | Šolska ulica | 13.50 |
| Arhar – Sv. Petra Hrib | 7.05 | Zminec pod hribom | 14.00 |
| Zminec pod hribom | 7.10 | Arhar – Sv. Petra Hrib | 14.05 |
| Šolska ulica | 7.20 | Jamnik – Staniše | 14.10 |
| Novi svet | 7.25 | Porobkar – Zminec | 14.20 |

ZA SMER: **SVETI FLORJAN NAD ŠKOFJO LOKO–GABRK–BRODE–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Klemen Kos, tel. št.: 518 51 82 ali GSM: 040/646 124, 041/915 528

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vstopna postaja** | **ODHOD** | **Vstopna postaja** | **ODHOD** |
| Eržen | 6.40 | Novi svet | 13.45 |
| Kožuh | 6.50 | Šolska ulica | 13.50 |
| Gabrk | 6.55 | Brode | 14.05 |
| Brode | 7.00 | Gabrk | 14.10 |
| Šolska ulica | 7.15 | Kožuh | 14.15 |
| Novi svet | 7.20 | Eržen | 14.25 |

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je s svojo dejavnostjo in z gradivom prostor, v katerem učenci najdejo veliko stvari za uspešno šolsko delo, listajo revije ali brskajo po internetu za potrebe pouka. V knjižnici pripravljamo priložnostne razstave, ure pravljic, knjižni kviz, uganke, bralci izbirajo najljubše knjige in tekmujejo za bralno značko.

Knjižnica je odprta od 7.00 do 14.00.

Sklad učbenikov

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Obrazce z navodili za izposojo učencem posredujemo v prvih dneh junija. Učbenike si učenci izposodijo po urniku, ki je objavljen že konec šolskega leta.

Prepis učencev

Zaradi načrtovanja dela v naslednjem šolskem letu morajo starši, ki želijo prepisati otroka v drugi in naslednji razred na drugo šolo, to storiti do 15. julija.

Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne zadeve lahko uredite v tajništvu šole, vse denarne pa v šolski blagajni. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (malico, kosila, ekskurzije, naravoslovne, kulturne in športne dneve), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat na mesec. Če kdo prispevka ne more plačati, naj poišče pomoč pri šolski socialni delavki.

Iz vsebin PRAVIL O ŠOLSKI PREHRANI

**Prijava na šolsko prehrano**

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljevanju: starši), in sicer na obrazcu, ki ga predpiše minister. Prijava se praviloma odda v juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadar koli med šolskim letom.

**Dietna prehrana**

Šolska kuhinja in zunanji izvajalec pripravljata tudi dietne obroke na podlagi pridobljenega zdravniškega potrdila za učence, ki imajo posebne zdravstvene težave, povezane s prehrano (celiakija, alergija, laktozna intoleranca …).

V tem primeru morajo starši oz. zakoniti zastopniki učenca predložiti šoli zdravniško potrdilo. Potrdilo velja eno leto, zato ga je treba vsako šolsko leto obnoviti. V primeru, da otrok diete ne potrebuje več, morajo podati pisno izjavo o prenehanju le-te.

**Odjava prehrane**

Posamezen obrok šolske prehrane se lahko odjavi. Odjavo šolskega obroka lahko uredijo starši. Posamezen obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi vodja posamezne dejavnosti. **Obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej med 7.30 in 8.15 na naslednje načine**: po elektronski pošti na spletni naslov šole (objavljen na spletni strani šole oz. v šolski publikaciji), po telefonu (številke so objavljene na spletni strani šole oz. v šolski publikaciji): na Šolski ulici v šolski kuhinji ali tajništvu, na Novem svetu učiteljicam na stacionarni ali mobilni telefon, po faksu, pisno na naslov šole, osebno (na Šolski ulici v šolski kuhinji, na Novem svetu dežurni učiteljici).

Če starši oziroma učenec, ki je naročen na posamezni obrok, le-tega ne odjavi do roka, določenega v prejšnjem odstavku, plačajo starši polno ceno malice za ta dan.

**Obveznosti učencev in staršev**

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo spoštoval pravila šolske prehrane, plačal prispevek za šolsko prehrano, pravočasno odjavil posamezen obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil, šoli v 30 dneh sporočil vsako spremembo podatkov, ki jih je podal v prijavi na prehrano.

Pravila o šolski prehrani so objavljena na spletni strani šole.

Iz vsebin VZGOJNEGA NAČRTA šole

TEMELJNE VREDNOTE

Na OŠ Škofja Loka-Mesto so **skupne vrednote** največja vez med učitelji, učenci in starši. To so znanje, spoštovanje, odgovornost, solidarnosti, pomoč drugim, strpnost in zdrav način življenja. V vzgojnem načrtu smo učitelji, starši in učenci zapisali vzgojna načela: spoštovanje učencev in vzajemno spoštovanje, omogočanje dejavnega sodelovanja učencev, proaktivno oz. preventivno delovanje, sodelovanje s starši in usklajenost pristopa šole in staršev, združevanje pravic, odgovornosti in pravil, spodbujanje samonadzora in samodiscipline, strokovna avtonomija, usklajenost vzgojnih dejavnikov in doslednosti, osebni zgled in ostale dejavnosti, ki naj bi prispevale h kvalitetnejšemu življenju in delu v šoli.

Vzgojni načrt šole je objavljen na spletni strani šole.

Pravila Šolskega reda so objavljena na šolski spletni strani.

Hišni red

**Vsebina**

S hišnim redom se določa: območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor; poslovni čas in uradne ure; uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora; ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče; način informiranja učencev in staršev.

Kako naj rešim problem, če ……

…SEM ZAMUDIL/-A K POUKU?

Odloži obleko in obutev v garderobi ter se takoj napoti v učilnico, v kateri so ostali sošolci. Ne čakaj pred učilnico. Če jih ne najdeš, poišči pomoč pri pomočnici ravnateljice

… ŽELIM PREŽIVETI NEKAJ DNI S STARŠI V ČASU, KO JE POUK?

Starši morajo pisno obvestiti tvojega razrednika. Le-ta ti bo posredoval odgovor. Izostanek lahko traja največ pet dni v šolskem letu. Tvoja dolžnost je, da izpolniš vse učne in druge obveznosti, ki se izvajajo v dneh, ko si bil/-a odsoten/odsotna.

… NISEM IZPOLNIL/-A OBVEZNOSTI (DOMAČE NALOGE)?

Redno pisanje domačih nalog spada med osnovne obveznosti vsakega učenca. Z izdelovanjem domačih nalog v različnih oblikah se predvsem dodatno urimo in vadimo. Največkrat že samostojno in pravilno izdelovanje domačih nalog pomaga k boljšemu razumevanju učne snovi. Bodi vztrajen/vztrajna, trud je kmalu poplačan.

… IZGUBIM SVOJO LASTNINO?

Takoj prijavi svojo izgubo razredniku in v tajništvu šole. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari kmalu najde. Morda ti kdo namenoma skriva tvoje stvari. Pogovori se s sošolcem in če je treba, pokliči na pomoč razrednika. Vse, kar na šoli najdemo, shranimo v posebne prostore. Vprašaj čistilko ali hišnika. V šolo ne nosi dragih osebnih predmetov (mobilnega telefona, ur, dragih verižic, zaponk, zlatih prstanov, dragih tehničnih naprav itd.).

… NIMAM ŠOLSKIH COPAT?

Zelo nerodna zadeva. Pojdi k čistilki, da ti posodi »rezervne« copate.

… ŽELIM POKLICATI STARŠE, ŽELIM TELEFONIRATI?

V nujnih primerih ti bodo pomagali v tajništvu šole, da boš lahko uporabil/-a telefon.

… SE NE POČUTIM DOBRO ALI ZBOLIM?

Po končani učni uri poišči svojega razrednika ali pojdi v svetovalno službo. Kratke slabosti običajno hitro minejo. Če ti je zelo slabo, se ulezi, sošolci pa naj poiščejo razrednika ali dežurnega učitelja. Razrednik bo poklical starše, ki bodo prišli pote, sam/-a pa domov ne smeš, ker je to lahko nevarno.

… NIMAM S SEBOJ NAROČENIH PRIPOMOČKOV ZA DELO?

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je prvič zgodilo, da si kaj pozabil/-a, ne bo težav, če pa se ti pogosto dogaja, da pozabljaš prinašati pripomočke, opremo, potem nekaj ni v redu. Na listič si napiši, kaj moraš naslednji dan prinesti v šolo. Če pa namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, potem boš seveda imel/-a težave. Nevestno delo in prihajanje k pouku brez pripomočkov je lahko eden od razlogov za slabši uspeh.

… NE MOREM TELOVADITI?

Svojemu učitelju športne vzgoje pojasni, zakaj ne moreš telovaditi. Če bodo vzroki upravičeni in ne samo trenutna »muhica«, potem te bo ustrezno zaposlil z drugimi nalogami. V vsakem primeru pa so učitelji športne vzgoje dovolj usposobljeni, da ti pomagajo z nasveti, če ne moreš telovaditi zaradi zdravstvenih razlogov.

… NE RAZUMEM RAZLAGE?

Če česa ne razumeš, takoj opozori učitelja z dvigom rok. Morda ti bo učitelj svetoval, da se dobita še po pouku oziroma da prideš k dopolnilnemu pouku.

… DOBIM SLABŠO OCENO?

Vsak kdaj pa kdaj dobi oceno, ki je slabša od pričakovane. Pojdi k učitelju na dopoldanske pogovorne ure in prav rad ti bo povedal vzroke za slabšo oceno. Če ga boš poslušal/-a, boš dobil/-a tudi napotke za nadaljnje delo. Po potrebi prosi učitelja, naj te vključi v dopolnilni pouk.

… ME JE STRAH OCENJEVANJA?

Vsakogar je strah ocenjevanja, včasih učitelja še bolj kot tebe. Če si opravil/-a vse potrebne naloge in sledil/-a razlagi učiteljev, potem bo strah ob prvih odgovorih hitro minil. Seveda so tudi primeri, da nisi dovolj pripravljen/-a za ocenjevanje, in najbolje je, da se ti to zgodi čim manjkrat.

… SE NE RAZUMEM S SOŠOLCEM/-KO?

Med ljudmi bi morali biti vseskozi primerni odnosi. Drug do drugega moramo biti spoštljivi. Vendar se včasih zgodi, da pride do nesporazumov ali še česa hujšega. Ne pusti se izzvati in se skušaj pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se za nekaj časa odmakneš in nov dan prinese nova spoznanja. Pri odpravljanju nesporazumov ti lahko pomagajo tisti sošolci, s katerimi se dobro razumeš. Včasih pomaga tudi razrednik, a je bolje, da medsebojne probleme rešite sami. Nikar pa ne posegaj po fizični sili. Izkoristi možnost mediacije.

… SE NE RAZUMEM S POSAMEZNIM UČITELJEM ALI UČITELJICO?

Najprej se skušaj pogovoriti s posameznim učiteljem, učiteljico. Skoraj ni primerov, da se učenec in učitelj ne bi pogovorila o medsebojnem nerazumevanju, samo lepa beseda mora biti v mislih in na ustih. Če ne gre, ti bo pomagal razrednik ali svetovalni delavec.

… ME NADLEGUJEJO SOŠOLCI?

Opozori sošolce, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Če odraslih ni, ostani kar najbolj miren/mirna in ne poslabšuj situacije z izzivanjem. Ko se sošolci ali sovrstniki, ki so te nadlegovali, oddaljijo, poišči pomoč pri starših ali razredniku. Prav tako ti bodo radi pomagali delavci svetovalne službe.

… ME NADLEGUJEJO ODRASLI?

Če moreš, se odstrani ali celo pobegni. Poišči pomoč staršev, učiteljev, policije, svetovalnega delavca.

… UGOTOVIM NEPRAVILNOSTI, KI JIH POČNEJO DRUGI SOŠOLCI?

Sošolca oziroma tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu prijateljsko svetuj. V primeru, da sošolec ne upošteva tvojega nasveta in povzroča škodo ali počenja stvari, ki so nevarne, poišči dežurnega učitelja ali svetovalnega delavca.

… SEM POŠKODOVAL/-A OPREMO?

O tem obvesti razrednika in hišnika, ki ti bosta povedala, kako boš ravnal/-a naprej.

… SEM UŽALIL/-A SOŠOLCA/-KO, DELAVCA/-KO ŠOLE?

Ni boljšega kot takojšnje opravičilo. Vse, kar storiš kasneje, ima manjšo veljavo.

**Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, Hišni red in Pravila o šolski prehrani so objavljena na šolski spletni strani naše šole** [**http://www.ossklm.si/**](http://www.ossklm.si/)**.**

Kazalo

**Na naši šoli je ustanovljen šolski sklad, v katerega so različni sponzorji in donatorji prispevali sredstva, ki so bila porabljena v skladu s sklepi upravnega odbora in sprejetimi kriteriji.**

Nama, veleblagovnica Škofja Loka

ENEKOM, Inštitut za energetsko svetovanje, d. o. o.

Območna obrtno-podjetniška zbornica Škofja Loka

ŠIBO G, d. o. o, Škofja Loka

EFAFLEX INŽENIRING, d. o. o., Ljubljana

**Publikacija OŠ Škofja Loka-Mesto 2016/2017**

Odgovorna oseba: Doris Kužel, ravnateljica

Uredila: Elizabeta Proj

Oblikovala: Nina B. Demšar

Lektorirala: Kristina Strnad

Tisk ARTPRO, d. o. o.

Založila OŠ Škofja Loka-Mesto

Škofja Loka, avgust 2016